

(上接二版) 学理性的新理论,概括出有规律性的新实践。这是构建中国特色哲学社会科学的着力点、着重点。一切刻舟求剑、照猫画虎、生搬硬套、依样画葫芦的做法都是无济于事的。

第三,体现系统性、专业性。中国特色哲学社会科学应该涵盖历史、经济、政治、文化、社会、生态、军事、党建等各领域,囊括传统学科、新兴学科、前沿学科、交叉学科、冷门学科等诸多学科,不断推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新,努力构建一个全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。

现在,我国哲学社会科学学科体系已基本确立,但还存在一些亟待解决的问题,主要是一些学科设置同社会发展联系不够紧密,学科体系不够健全,新兴学科、交叉学科建设比较薄弱。下一步,要突出优势、拓展领域、补齐短板、完善体系。一是要加强马克思主义学科建设。二是要加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科,如哲学、历史学、经济学、政治学、法学、社会学、民族学、新闻学、人口学、宗教学、心理学等,打造具有中国特色和普遍意义的学科体系。三是要注重发展优势重点学科。四是要加快发展具有重要现实意义的交叉学科和交叉学科,使这些学科研究成为我国哲学社会科学的重要突破点。五是要重视发展具有重要文化价值和传承意义的“绝学”、冷门学科。这些学科看上去同现实距离较远,但养兵千日、用兵一时,需要时也要拿得出来、用得上。还有一些学科事关文化传承的问题,如甲骨文等古文字研究等,要重视这些学科,确保有人做、有传承。总之,要通过努力,使基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承、基础研究和应用研究相辅相成、学术研究和成果应用相互促进。

学科体系同教材体系密不可分。学科体系建设上不去,教材体系就上不去;反过来,教材体系上不去,学科体系就没有后劲。据统计,全国本科院校几乎都设立了哲学社会科学学科,文科生也占了在校学生很大比例。这些学生是我国哲学社会科学后备军,如果在学生阶段没有学会正确的世界观、方法论,没有打下扎实的知识基础,将来就难以担当重任。高校哲学社会科学有重要的育人功能,要面向全体学生,帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观,提高道德修养和精神境界,养成科学思维习惯,促进身心和人格健康发展。培养出色的哲学社会科学有用之才,就要有好的教材。经过努力,我们在实施马克思主义理论研究和建设工程的过程中,教材建设取得了重要成果,但总体看这方面还是一个短板。要抓好教材体系建设,形成适应中国特色社会主义发展要求、立足国际学术前沿、门类齐全的哲学社会科学教材体系。

(上接一版) 为什么我们的老师在教学中有些理论不能理直气壮的去讲;为什么我们的思想政治工作者,有些工作不能理直气壮的去做;为什么我们做党务工作的同志们,尤其是一些书记们,不能理直气壮去想。我想,这既跟大家对哲学社会科学的指导地位认识上存在着一定的偏差,或者说对坚定有一定的关系,也跟我们自身的理论修养、理论武装有一定的关系。在以马克思主义为指导这个问题上,习总书记指出,绝大部分同志是清醒的、态度是坚定的。同时,也有一些同志对马克思主义理解不深、理解不透,在运用马克思主义立场、观点、方法上功力不足、高水平成果不多,在建设以马克思主义为指导的学科体系、学术体系、话语体系上功力不足、高水平成果不多。社会上也存在一些模糊甚至错误的认识。有的认为马克思主义已经过时,中国现在搞的不是马克思主义;有的说马克思主义只是一种意识形态说教,没有学术上的学理性和系统性。实际工作中,在有的领域中马克思主义被边缘化、空泛化、标签化,在一些学科中“失语”,教材中“失踪”,论坛上“失声”。这种状况必须引起我们高度重视。

习总书记用这几句话,就把困惑我们这么多年,想说说不出来,想做不敢做的一些状态为我们说出来了,应该怎么做,说的很清楚,在这个问题上,我们澄清了一个认识。习近平同志还讲到,我们真正要想把中国特色社会主义理论体系建立起来,不是那么容易。中国特色社会主义理论体系,哲学社会主义理论体系至少涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域,涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面。当然,现在是信息科学时代,习总书记也把他作为意识形态的一个重要方面,所以说整个的体系,需要我们社会科学工作者下大气力、下苦功夫,真正掌握真谛才能做到融会贯通。

习近平同志指出,对马克思主义的学习和研究,不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度。有的人马克思主义经典著作没读几本,一知半解就哇哇啦啦发表意见,这是一种不负责任的态度,也有悖于科学精神。现在有些研究马克思主义的,研究社会科学所发表的文章,词语非常晦涩,故弄玄虚,越读越读不懂了,越读越头昏眼花,这类文章反映在学风上,是不是属于“浅尝辄止、蜻蜓点水”,是不是属于“马克思主义经典著作没读几本,一知半解就哇哇啦啦发表意见”?我想这种现象在我国学术界存在,在我们学校也存在。习总书记提出了一个问题,他说,有人说马克思主义政治经济学过时了,《资本论》过时了,这个说法是武断的。习总书记没说这种说法是错误的,而是说这种说法是武断的,我想这对研究哲学社会科学、研究《资本论》的工作者来说,是一项非常好的课题。我们大家可以根据这个说法,结合理论研究、教学实际来研讨这个问题。

第三,加快构建中国特色哲学社会科学。习总书记讲,我国是哲学社会科学大国,研究队伍、论文数量、政府投入等在这个世界上都是排在前面的,但目前学术命题、学术思想、学术观点、学术标准、学术话语上的能力和水平同我国综合国力和国际地位还不太相称。中国哲学社会科学从目前来看,能够在中央、特别是在习近平同志书记这挂上号的,讲到这么几个人,郭沫若、李达、艾思奇、翦伯赞、范文澜、吕振羽、马寅初、费孝通、钱钟书等,但是当代的哲学社会科学工作者一个没提到,这里面让人产生很多的联想。因为这里用了一个“等”字,也许是不用——说了,也许是有别的想法。所以,中国特色哲学社会科学建设,研究队伍、论文数量、经费投入,只看数量不行,关键是要按习总书记讲的要在学术命题、学术思想、学术观点、学术标准、学术话语等方面的能力和水平上也要走在世界的前列。

在教材编写、推广、使用上要注重体制机制创新,调动学者、学校、出版机构等方面积极性,大家共同来做这项工作。

发挥我国哲学社会科学作用,要注意加强话语体系建设。在解读中国实践、构建中国理论上,我们应该最有发言权,但实际上我国哲学社会科学在国际上的声音还比较小,还处于有理说不出、说了传不开的境地。要善于提炼标识性概念,打造易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述,引导国际学术界开展研究和讨论。这项工作要从学科建设做起,每个学科都要构建起体系的学科理论和概念。要鼓励哲学社会科学机构参与和设立国际性学术组织,支持和鼓励建立海外中国学术研究中心,支持国外学会、基金会研究中国问题,加强国内外智库交流,推动海外中国学研究。要聚焦国际社会共同关注的问题,推出并牵头组织研究项目,增强我国哲学社会科学研究的国际影响力。要加强优秀学术网站和学术期刊建设,扶持面向国外推介高水平研究成果。对学者参加国际学术会议、发表学术文章,要给予支持。

构建中国特色哲学社会科学是一个系统工程,是一项极其繁重的任务,要加强顶层设计,统筹各方面力量协同推进。要实施哲学社会科学创新工程,搭建哲学社会科学创新平台,全面推进哲学社会科学各领域创新。要充分发挥马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、报刊网络理论宣传等思想理论工作平台的作用,深化拓展马克思主义理论研究和宣传教育。要运用互联网和大数据技术,加强哲学社会科学图书文献、网络、数据库等基础设施和信息化建设,加快国家哲学社会科学文献中心建设,构建方便快捷、资源共享的哲学社会科学研究信息化平台。要创新科研经费分配、资助、管理体制,更好发挥国家社科基金作用,把财政拨款和专项资助结合起来,把普遍性经费资助和竞争性经费资助结合起来,把政府资助和社会捐赠结合起来,加大科研投入,提高经费使用效率。要建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系,建立优秀成果推介制度,把优秀研究成果真正评出来、推出去。

#### 第四个问题:加强和改善党对哲学社会科学工作的领导

哲学社会科学事业是党和人民的重要事业,哲学社会科学战线是党和人民的重要战线。加强和改善党对哲学社会科学工作的领导,是繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证。

各级党委要把哲学社会科学工作纳入重要议事日程,加强政治领导和工作指导,一手抓繁荣发展、一手抓引导管理。要深化管理体制,形成既能把握正确方向又能激发科研活力的体制机制,统筹管理好重要人才、重要阵地、重大研究规划、重大

对于如何构建中国特色哲学社会科学,习总书记提到了三个方面:第一,体现继承性、民族性。第二,体现原创性、时代性。第三,体现系统性、专业性。习总书记指出,改革开放以来,我们坚持理论创新,正确回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大课题,不断推进新的实践推出新的理论,为我们制定各项方针政策、推进各项工作提供了科学指导。推进国家治理体系和治理能力现代化,发展社会主义市场经济,发展社会主义民主政治,发展社会主义协商民主,建设中国特色社会主义法治体系,发展社会主义先进文化,培育和践行社会主义核心价值观,建设生态文明,构建开放型经济新体制,实施总体国家安全观,建设人类命运共同体,推进“一带一路”建设,坚持正确义利观,加强党的执政能力建设,坚持走中国特色强军之路,实现党在新形势下的强军目标,等等,都是我们提出的具有原创性、时代性的概念和理论。在这个过程中,我国哲学社会科学界作出了重大贡献,也形成了不可比拟的优势。

实际上,这一段讲到的各个方面,这就是我们中国特色社会主义,或者说我们中国当代哲学社会科学所面临的核心问题,这些问题体现了中国的特色、体现了中国的气派,只有这些问题我们拿的出去,只有把这些问题搞清楚,这样才能跟国际上交流。

体现系统性、专业性这一部分,我特别注重后半部分,习近平同志,当代中国的伟大社会变革,不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版,不可能找到现成的教科书。我国哲学社会科学应该以我们正在做的事情为中心,从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论,加强对改革开放和社会主义现代化建设实践经验的系统总结,加强对发展社会主义民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明以及党的执政能力建设等领域的分析研究。一切刻舟求剑、照猫画虎、生搬硬套、依样画葫芦的做法都是无济于事的。这段论述解决了我们哲学社会科学应该怎么做的问题。目前,我国哲学社会科学学科体系已基本确立,但还存在一些亟待解决的问题,主要是一些学科设置同社会发展联系不够紧密,学科体系不够健全,新兴学科、交叉学科建设比较薄弱。就这么几句话,讲的太准确了。结合我校实际我提三点要求:

一是要加强马克思主义学科建设。校党委非常重视我校思政课的建设,思政部应该在马克思主义学科建设上有自己的思考和观点,此外,学校党委、思政部、宣传部应该在这方面加强研究。

二是要加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科,如经济学、政治学、法学、社会学、语言学、艺术学、心理学等。我校社会科学从学科类别上看涵盖了6大学科,占据了我校学科总量的2/3,但学科发展和实力不容乐观,哪一个能拿得出来,哪一个在全国、在河北、在秦皇岛有话语权、有话语权,这些问题很值得大家思考。

三是要注重发展优势重点学科。我们学校已将思政列为学校的重点学科,但是怎么建设重点学科,只靠等是不行的,需要我们扎扎实实的去做,才有可能建好。在这里,我举两个从办学历史上、从影响力上可以说不如我们学校的校外高校的例子:一个是安阳师范学院,从安阳师专的时候创办了一个《殷都学刊》,2000年新转成安阳师范学院继续办这个杂志,现在该杂志已成为国内最权威的研究甲骨文的刊物。此外,跟他相聚60公里的邯郸学院,从1999

年开始着手研究赵文化,历经十几年的努力,从在邯郸学院的学报上开专栏,每期发表两篇、三篇论文,到编辑出版《赵文化研究》,再到办成全国学报的优秀栏目。而我校,曾经与学报研究,下定决心发展孤竹文化,在秦皇岛境内,有许多的资料,也能够体现秦皇岛的特色,但是没有发展下去。我们也探讨过能不能发展长城文化,最终不了了之。在社会科学领域我校能在哪个方面做的出色一些,需要大家好好想一想。刚才万老师说教育学院和中小学联系,扎扎实实做一些实际的工作,我觉得路子不错,也许过几年,教育学院会走到前面去。那么,法学院、财经学院、工商学院、艺术学院、外国语学院、研究生教育、本专科教育怎么样走到前面去,这确实值得思考。

四是要加快发展具有重要现实意义的新兴学科和交叉学科。五是要重视发展具有重要文化价值和传承意义的“绝学”、冷门学科。这里需要强调,学科体系同教材体系密不可分,学科体系建设上不去,教材体系就上不去;反过来,教材体系上不去,学科体系就没有后劲。高校哲学社会科学有重要的育人功能,要面向全体学生,帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观,提高道德修养和精神境界,养成科学思维习惯,促进身心和人格健康发展。我校在这方面也在努力,要加强优秀外文学术网站和学术期刊建设,逐步面向国外推出高水平研究成果,对参加国家学术会议和发表学术文章给予支持。现在每年都要评诺贝尔奖,包括自然科学奖、经济学奖、文学奖、和平奖、除和平奖外,其他奖项都与我们学校的学科有关系,但我们的老师却很少关注。这么大的奖,影响面有这么大,我们不关注,说明我们跟不上学科发展的步伐。我们对诺贝尔奖不关注,想在外文网站、外文期刊上有所作为,是非常难的。

第四,加强和改善党对哲学社会科学工作的领导。这个问题给我感受最深。习总书记指出,各级党委要把哲学社会科学工作纳入重要议事日程,加强政治领导和工作指导,一手抓繁荣发展、一手抓引导管理。各级党委和政府部门特别是主要负责同志,既要有比较丰富的自然科学知识,又要有比较丰富的社会科学知识,以不断提高决策和领导水平。在这里习总书记对高校领导提出了较高要求:既要是政治家、又要是教育家,既要有比较丰富的自然科学知识,又要有比较丰富的社会科学知识,这个难度确实很大,但对于高校搞哲学社会科学的同志们,我希望能够走到学科的前头。

对于如何加强和改善党对哲学社会科学工作的领导,习总书记提到五个方面的工作要求:一是要加强中国特色新型智库建设,建立健全决策咨询制度。二是构建中国特色哲学社会科学,要从人抓起,久久为功。三是认真贯彻落实党的知识分子政策,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾,多为他们办实事、做好事、解难事。不要觉得哲学社会科学问题自己都能讲讲,不是什么大不了的学问。要主动同专家学者打交道、交朋友,经常给他们出题目,多听取他们的意见和建议。要加强哲学社会科学优秀人才使用,让德才兼备的人才在重要岗位上发挥作用。四是坚持百花齐放、百家争鸣,要正确区分学术问题和政治问题,不要把一般的学术问题当成政治问题,也不要把政治问题当作一般的学术问题,既反对打着学术研究旗号从事违背学术道德、违反宪法法律的假学术行为,也反对把学术问题和政治问题混淆起来、用解决政治问题的办法对待学术问题的简单化做法。五是繁荣发展我国哲学社会科学,必须解决好学风问题。当前,哲学社会科学领域存在一些不良风气,

人才、尊重创造,做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾,多为他们办实事、做好事、解难事。领导干部要以科学的态度对待哲学社会科学,尊重哲学社会科学工作者的辛勤付出和研究成果,不要觉得哲学社会科学问题自己都能讲讲,不是什么大不了的学问。要主动同专家学者打交道、交朋友,经常给他们出题目,多听取他们的意见和建议。要加强哲学社会科学优秀人才使用,让德才兼备的人才在重要岗位上发挥作用。

学术浮夸、学术不端、学术腐败现象不同程度存在,有的急功近利、东拼西凑、粗制滥造,有的逃避现实、闭门造车、坐而论道,有的剽窃他人成果甚至篡改文献、捏造数据。有的同志比较激烈地说,现在是著作等“身”者不少、著作等“心”者不多。要大力弘扬优良学风,把软约束和硬措施结合起来,推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风,营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。我觉得讲得非常到位,我相信习总书记讲完以后,中宣部、教育部、社科院、党校,对哲学社会科学工作的开展、落实,会出台许多具体的文件,省里面也要出台。

那么,我们学校应该怎么做?我觉得要有一个规划,至少应该搞一个五年规划,五年之内,我们学校的哲学社会科学发展到什么程度。二是要重视队伍建设。规划之中少不了队伍建设,但是在这里我们要把队伍建设单提出来。现在提到哲学社会科学,就好像是思政部的压力比较大,其实,不光是思政部,这与我们在座的许多学科都有关系。三要确定研究领域。不可能面面俱到,要有所为、有所不为,弄清楚到底我们学校的优势在哪,我们应该抓什么。四要做好教学工作。教学搞不好,谈其他的没有什么意义,不管是哪个学科,教学都要传授真知识,我们教马列的要真懂、真用,首先就要真学。别等教了半天,你都理解不透,传达给学生的也是假的,这样就会误人子弟,一误就是几辈子。当然,其他学科也应该如此。五要进一步加强学科建设。科研应该考虑社会科学工作在我校的建设状况,我们学校现在的职称评审、取级聘任等方面在一定程度上分开了,但是现在支持社会科学、弘扬社会科学的氛围不够,下一步需要我们学校科研的同志、学科的同志、人事的同志、教务的同志共同努力,把社会科学的氛围造得更实一些,工作做得再好一些。此外,要重视和加强对社会科学研究的宣传。现在提倡问题导向,大家经常关注社会科学,经常发现社会科学的问题,把这些问题提出来,经常研究这些问题,把这些问题解决了,我们哲学社会科学算是有所作为、算是走上正道了。当然,我们还要按照习近平同志的讲话去走。当然,我们还要注意按照马克思主义为指导永远不能丢。

总的来讲,习近平同志的讲话内涵丰富、气势恢弘,站得高、看得远,既联系国际的实际,又联系国内的实际;既注意到世界上哲学社会科学的发展历史,又注意到国家哲学社会科学的发展历史;既注意到当前世界上哲学社会科学的一些主要观点,又注意到党内,尤其是目前社会上存在的一些问题;既有理论意义,更具有指导意义。习近平同志的讲话是我们做哲学社会科学的工作,做文章、写著作的经典,希望大家要反复的学、深入的学习,尤其是我们哲学社会科学相关的院系和部门,争取把我校哲学社会科学工作推上一个新高度。(根据录音整理)

要主动同专家学者打交道、交朋友,经常给他们出题目,多听取他们的意见和建议。要加强哲学社会科学优秀人才使用,让德才兼备的人才在重要岗位上发挥作用。四是坚持百花齐放、百家争鸣。要正确区分学术问题和政治问题,不要把一般的学术问题当成政治问题,也不要把政治问题当作一般的学术问题,既反对打着学术研究旗号从事违背学术道德、违反宪法法律的假学术行为,也反对把学术问题和政治问题混淆起来、用解决政治问题的办法对待学术问题的简单化做法。五是繁荣发展我国哲学社会科学,必须解决好学风问题。当前,哲学社会科学领域存在一些不良风气,

要主动同专家学者打交道、交朋友,经常给他们出题目,多听取他们的意见和建议。要加强哲学社会科学优秀人才使用,让德才兼备的人才在重要岗位上发挥作用。四是坚持百花齐放、百家争鸣。要正确区分学术问题和政治问题,不要把一般的学术问题当成政治问题,也不要把政治问题当作一般的学术问题,既反对打着学术研究旗号从事违背学术道德、违反宪法法律的假学术行为,也反对把学术问题和政治问题混淆起来、用解决政治问题的办法对待学术问题的简单化做法。五是繁荣发展我国哲学社会科学,必须解决好学风问题。当前,哲学社会科学领域存在一些不良风气,

要主动同专家学者打交道、交朋友,经常给他们出题目,多听取他们的意见和建议。要加强哲学社会科学优秀人才使用,让德才兼备的人才在重要岗位上发挥作用。四是坚持百花齐放、百家争鸣。要正确区分学术问题和政治问题,不要把一般的学术问题当成政治问题,也不要把政治问题当作一般的学术问题,既反对打着学术研究旗号从事违背学术道德、违反宪法法律的假学术行为,也反对把学术问题和政治问题混淆起来、用解决政治问题的办法对待学术问题的简单化做法。五是繁荣发展我国哲学社会科学,必须解决好学风问题。当前,哲学社会科学领域存在一些不良风气,

人才、尊重创造,做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾,多为他们办实事、做好事、解难事。领导干部要以科学的态度对待哲学社会科学,尊重哲学社会科学工作者的辛勤付出和研究成果,不要觉得哲学社会科学问题自己都能讲讲,不是什么大不了的学问。要主动同专家学者打交道、交朋友,经常给他们出题目,多听取他们的意见和建议。要加强哲学社会科学优秀人才使用,让德才兼备的人才在重要岗位上发挥作用。

百花齐放、百家争鸣,是繁荣发展我国哲学社会科学的重要方针。要提倡理论创新和知识创新,鼓励大胆探索,开展平等、健康、活泼和充分说理的学术争鸣,活跃学术空气。要坚持和发扬学术民主,尊重差异,包容多样,提倡不同学术观点、不同风格学派相互切磋、平等讨论。要正确区分学术问题和政治问题,不要把一般的学术问题当成政治问题,也不要把政治问题当作一般的学术问题,既反对打着学术研究旗号从事违背学术道德、违反宪法法律的假学术行为,也反对把学术问题和政治问题混淆起来、用解决政治问题的办法对待学术问题的简单化做法。

繁荣发展我国哲学社会科学,必须解决好学风问题。当前,哲学社会科学领域存在一些不良风气,学术浮夸、学术不端、学术腐败现象不同程度存在,有的急功近利、东拼西凑、粗制滥造,有的逃避现实、闭门造车、坐而论道,有的剽窃他人成果甚至篡改文献、捏造数据。有的同志比较激烈地说,现在是著作等“身”者不少、著作等“心”者不多。要大力弘扬优良学风,把软约束和硬措施结合起来,推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风,营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。广大哲学社会科学工作者要树立良好学术道德,自觉遵守学术规范,讲究博学、审问、慎思、明辨、笃行,崇尚“士以弘道”的价值追求,真正把做人、做事、做学问统一起来。要有“板凳要坐十年冷,文章不写一句空”的执着坚守,耐得住寂寞,经得起诱惑,守得住底线,立志做大学问、做真学问。要把社会责任放在首位,严肃对待学术研究的社

会效果,自觉践行社会主义核心价值观,做真善美的追求者和传播者,以深厚的学识修养赢得尊重,以高尚的人格魅力引领风气,在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。同志们!在中国特色社会主义发展历史进程中,我国广大哲学社会科学工作者天地广阔。希望大家不畏艰辛、不辱使命,以自己的智慧和努力,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不断作出新的更大的贡献!

那么,我们学校应该怎么做?我觉得要有一个规划,至少应该搞一个五年规划,五年之内,我们学校的哲学社会科学发展到什么程度。二是要重视队伍建设。规划之中少不了队伍建设,但是在这里我们要把队伍建设单提出来。现在提到哲学社会科学,就好像是思政部的压力比较大,其实,不光是思政部,这与我们在座的许多学科都有关系。三要确定研究领域。不可能面面俱到,要有所为、有所不为,弄清楚到底我们学校的优势在哪,我们应该抓什么。四要做好教学工作。教学搞不好,谈其他的没有什么意义,不管是哪个学科,教学都要传授真知识,我们教马列的要真懂、真用,首先就要真学。别等教了半天,你都理解不透,传达给学生的也是假的,这样就会误人子弟,一误就是几辈子。当然,其他学科也应该如此。五要进一步加强学科建设。科研应该考虑社会科学工作在我校的建设状况,我们学校现在的职称评审、取级聘任等方面在一定程度上分开了,但是现在支持社会科学、弘扬社会科学的氛围不够,下一步需要我们学校科研的同志、学科的同志、人事的同志、教务的同志共同努力,把社会科学的氛围造得更实一些,工作做得再好一些。此外,要重视和加强对社会科学研究的宣传。现在提倡问题导向,大家经常关注社会科学,经常发现社会科学的问题,把这些问题提出来,经常研究这些问题,把这些问题解决了,我们哲学社会科学算是有所作为、算是走上正道了。当然,我们还要注意按照习近平同志的讲话去走。当然,我们还要注意按照马克思主义为指导永远不能丢。

总的来讲,习近平同志的讲话内涵丰富、气势恢弘,站得高、看得远,既联系国际的实际,又联系国内的实际;既注意到世界上哲学社会科学的发展历史,又注意到国家哲学社会科学的发展历史;既注意到当前世界上哲学社会科学的一些主要观点,又注意到党内,尤其是目前社会上存在的一些问题;既有理论意义,更具有指导意义。习近平同志的讲话是我们做哲学社会科学的工作,做文章、写著作的经典,希望大家要反复的学、深入的学习,尤其是我们哲学社会科学相关的院系和部门,争取把我校哲学社会科学工作推上一个新高度。(根据录音整理)

那么,我们学校应该怎么做?我觉得要有一个规划,至少应该搞一个五年规划,五年之内,我们学校的哲学社会科学发展到什么程度。二是要重视队伍建设。规划之中少不了队伍建设,但是在这里我们要把队伍建设单提出来。现在提到哲学社会科学,就好像是思政部的压力比较大,其实,不光是思政部,这与我们在座的许多学科都有关系。三要确定研究领域。不可能面面俱到,要有所为、有所不为,弄清楚到底我们学校的优势在哪,我们应该抓什么。四要做好教学工作。教学搞不好,谈其他的没有什么意义,不管是哪个学科,教学都要传授真知识,我们教马列的要真懂、真用,首先就要真学。别等教了半天,你都理解不透,传达给学生的也是假的,这样就会误人子弟,一误就是几辈子。当然,其他学科也应该如此。五要进一步加强学科建设。科研应该考虑社会科学工作在我校的建设状况,我们学校现在的职称评审、取级聘任等方面在一定程度上分开了,但是现在支持社会科学、弘扬社会科学的氛围不够,下一步需要我们学校科研的同志、学科的同志、人事的同志、教务的同志共同努力,把社会科学的氛围造得更实一些,工作做得再好一些。此外,要重视和加强对社会科学研究的宣传。现在提倡问题导向,大家经常关注社会科学,经常发现社会科学的问题,把这些问题提出来,经常研究这些问题,把这些问题解决了,我们哲学社会科学算是有所作为、算是走上正道了。当然,我们还要注意按照习近平同志的讲话去走。当然,我们还要注意按照马克思主义为指导永远不能丢。

总的来讲,习近平同志的讲话内涵丰富、气势恢弘,站得高、看得远,既联系国际的实际,又联系国内的实际;既注意到世界上哲学社会科学的发展历史,又注意到国家哲学社会科学的发展历史;既注意到当前世界上哲学社会科学的一些主要观点,又注意到党内,尤其是目前社会上存在的一些问题;既有理论意义,更具有指导意义。习近平同志的讲话是我们做哲学社会科学的工作,做文章、写著作的经典,希望大家要反复的学、深入的学习,尤其是我们哲学社会科学相关的院系和部门,争取把我校哲学社会科学工作推上一个新高度。(根据录音整理)

