

河北科技师范学院建设高水平应用型大学系列报道

系列报道之三——满乡扶贫映丹心

□ 通讯员 唐代清 蔡惠 孙艳敏 本报记者 张宝林

“一批批学子成长为扶贫栋梁,一批批才俊已双鬓白发,此刻无需具体列出那一个个专家、教授、学子的名字,但青龙人定会永远记住他们!”今年3月,青龙满族自治县扶贫办主任刘海柳说。

为更好地发挥在农村教育综合改革中的作用,学校采取“抓点带面”的战略。1985年,青龙正式实施省委下达的各项“星火计划”。

培养人才,增强造血功能。为更好地发挥在农村教育综合改革中的作用,学校采取“抓点带面”的战略。1985年,青龙正式实施省委下达的各项“星火计划”。

样板示范,板栗生产不再难。青龙板栗历史悠久,种植面积达38万亩,产品远销日本。但由于管理理念陈旧,技术粗放落后等,品种参差不齐,产业化水平低下。

2005年,该校园艺科技学院齐永顺、张京正等专家组成的板栗科研团队,来到该县后寨岭村。听说板栗专家要给栗树剪枝,栗农们从祖祖辈辈从未“听说过”,“见没见过”便直摇头。

目前,学校在基础较好的青龙肖营子镇五指山村建成了一个

万亩板栗示范园,育出的燕龙、燕丽等5个新品种和多项安全省力配套管理技术已推广到青龙10个乡镇,建立起4个示范基地,推广面积达2万亩,亩平均增产50公斤以上。

产业链条,安梨树起死回生。具有500年栽培历史的安梨是我省燕山地区的优质特有树种,在燕山地区农业经济中占有重要地位。今年初,青龙官乡山岭高村的安梨树因品种老化、管理粗放,当地交通不便等原因,安梨售价不足0.2元/斤,产品大量积压。

校企联合,野猪驯养不再难。青龙野猪资源丰富,皮、毛、肉、药附加值高。坐落在青龙镇向阳村的青龙滨海野猪驯养有限公司是我省唯一一家获河北省林业局批准的国家重点野生动物园驯养基地。

带着这些疑问,公司总经理景海滨找到了该校动物科技学院副院长马增军教授。为解决野猪人工驯养的适用性和种群繁殖,马增军教授与企业联合开展了野猪人工驯养的技术研发与集成。

我为应用型大学建设和十三五规划献一计活动来稿选登

应用型大学视角下学生工作中的管理度

□ 黄杰锋

应用型大学建设围绕应用型人才培养,核心是学生。因此,学生工作的开展,亟待寻求适宜的方式和原则,彻底打破死板、严肃、禁锢的管理模式,给学生提供更为广阔的发展空间。

一、放开而不放松——营造宽松环境,提高自主精神。放开的本质意义在于给予学生充分的决定权和行为权,为学生营造一种宽松的学习生活环境,小事上不纠结、不追究、不要求,切实让学生感受到自我是学习的主体,自主实现各种目标和意愿。

二、关注而不关照——注重情感流露,培育公平氛围。学习上的关注。学习成绩是考量学生能力的最直观标准,对于成绩相对落后的学生,学生工作管理者应当给予更多的关注和过问,及时提醒和督促学生,使集体发展的步调保持一致。

三、培养而不培养——注重情感流露,培育公平氛围。学习上的关注。学习成绩是考量学生能力的最直观标准,对于成绩相对落后的学生,学生工作管理者应当给予更多的关注和过问,及时提醒和督促学生,使集体发展的步调保持一致。

我属于师范院校,承担着国家培养师资的任务。为社会输送优质师资,功在当代,利在千秋。因此建议学校培养以下各类优质师资。

1.培养良母教育机构的师资。孟母择邻的佳话,千古传诵。母亲是孩子的第一任老师。即便幼儿园里,孩子在行为习惯、智力水平等方面都存在极大的差异,差异从何而来?来自家庭,来自母亲。

2.培养对0-3岁婴幼儿进行教育的师资。0-3岁儿童的教育在我国尚未得到足够重视,对于师资培养院校来说,应该主动加强研究与实践。

如果我校能培养出本科毕业的孟母师资、婴教师资,当属开风气之先。目前,月嫂的薪酬都相当不错,人们认识到早期教育的重要性之后,就业需求量远高于月嫂。

强调关注必须遵循一个原则,即是不关照。管理者需要把握关注而不关照的尺度,给予每一位学生公正的待遇,营造公平的氛圍。

三、回应而不回避——倡导热情对待,拓展公开权限。高校学生工作倡导热情对待每一位学生,做到有问必答,有答必善,有善必信,使教师对学生的善意和情感传达至学生心中。

四、认真而不较真——触探细微深度,历练包容心境。学生管理工作的另一要求是细致入微。这就要求管理者和参与者具备细致的心态,重视学生发展的每一环节,并尽力做到事无巨细亲力亲为,触及学生工作的细微深度。

把握新常态,最大限度的发挥管理职能和作用,给学生一份宽松的环境,公平的氛围,公开的权限和包容的心态,让学业在和谐中延展,并通过学生工作管理者、参与者和学生主体一致努力,实现对应用型人才的培养。

投入远远不足。留守儿童的父母皆因去挣钱谋生,才忽略了孩子的培养教育。中国人总会有一天,不必为为了谋生而忽略孩子的成长。高水平的全职妈妈是富裕到一定程度产物。

3.培养精品幼儿教育师资。我目前虽有幼儿教育,培养的幼儿教师算不上精品,因为没有自己的“试验田”。要想打造精品,须反复实践,不断改进,长期观察其发展趋势,产生可复制的经验。

4.培养精良的基础教育师资。我从事教育工作的教师,有一批人到中小学从事教育教学工作,有的甚至能考上天津、北京在编的教师,说明我们培养的教师能够从事基础教育,但职教专业研究生、职业院校的技能训练严重不足。

5.培养合格的职业教育师资。我目前虽然有职教专业研究生,但毕业后,真正能到职业院校任教,独立承担一门专业课程的人很少。因为没有给予他们专业应用技能的训练,所以职教师资的培养方面,学校正在改进,2016年起培养职教方向的教育硕士。

系列报道之四——公寓文化树新风

□ 通讯员 李学锋 曹慧慧 李建红 唐代清 本报记者 张宝林

4年里,大家一起上自习,一起去图书馆,一起在宿舍就课堂内容展开讨论,一起通过大学生英语四级考试,连年获得校级奖学金,在2014-2015学年包揽本专业一等奖学金,这就是“七姐妹宿舍”。

协调联动,信息管理见成效。2013年一天上午9点多,分管学生工作的副校长张福喜带领有关人员在检查宿舍时发现,一个宿舍有5名学生旷课打游戏,甚至进来连头都不抬。

为抓好学生公寓文化建设,学校制定了学生公寓综合治理及信息管理、考评和督导办法,建立起了一整套学生公寓信息的纵向、横向反馈体系,及时收集和及时处理学生晚归、夜不归宿信息,加强学生公寓违规使用电器、管制刀具等不安全因素排查。

2014年12月的一天,该校一名女生14时左右外出,20时联系不上,同舍同学及时向辅导员报告了情况,学校果断采取措施,于当晚21:30分左右,在市里一家酒店房间内将这名手脚被捆住学生解救回来。

为帮助新生在入学初就养成良好的宿舍生活习惯,学校开展了“新生公寓综合治理及内务整理”考评活动;专职辅导员夜间值班,及时处理学生宿舍有关事务。

该校数信学院2012级数学专业有个“七姐妹宿舍”,在连年校级一等奖学金、国家奖学金获得者苗婷婷带领下,与其他六位姐妹“比学赶超”,大家一起上自习,一起去图书馆,一起在宿舍就课堂内容展开讨论。

“宿舍不仅是居住的地方,也是学生修身立德、怡心养性的精神家园。”该校学生公寓综合治理及信息管理工作的发起,目的在于整合全校的力量,加强公寓文化建设,以优秀传统文化和核心价值观引领,进而推动学校的学风和校风建设。

该校化学工程学院512宿舍的8朵金花人称“学霸宿舍”,尽管来自不同的地方,性格各异,但在四年的共同学习生活中,8朵金花一起成长,相互包容、理解和尊重。

可以聘请成功校友、企业精英作为兼职教师指导学生实训,给学生授课。引入企业课堂,让学生自由选择,实现校园文化与企业文化融合。

新形势下畜牧兽医专业应用型人才培养模式初探

□ 马玉玲

可以聘请成功校友、企业精英作为兼职教师指导学生实训,给学生授课。引入企业课堂,让学生自由选择,实现校园文化与企业文化融合。

(四)加强学生职业规划指导。要加强职业生涯规划课程建设,学院组织专职辅导员和专业课教师培训,集体备课,不超过50人的小班分组教学、模块教学。

(五)加强校企合作,强化“五大方向”人才培养。学院应加大与企业合作,细化人才培养目标,在畜牧兽医专业的第四、五学期开设方向班,分别为“养牛班”“养羊班”“养鸡班”“毛皮动物班”“宠物班”。

(六)依据学生发展志向分层教学。从大三开始,依据学生志向,分为2个层次教学。第1层次:为准备参加工作者,采用“高级应用型人才培养方案”着重培养学生的实际动手能力和就业创业能力。

我对“应用型大学建设”的几点建议

□ 李岩 王建春

为实现应用型大学建设的目标,我认为学校应从以下几方面做出努力:

1.研究生工作室的扩大。随着我校研究生招生数量的增加,研究生工作室已不足以满足学生的使用。不同专业的学生上课可查阅资料时常会冲突。

实践教学是学校面向应用型大学转型的重要环节,强化实践教学环境建设是加强实践教学效果的前提保障。应用型教育的本质是围绕工作目标任务完成学生实践能力培养的过程。

目前,各学院实践教学主要集中在设计实施能力的培养,对于统筹规划、自我检查、改进优化等环节能力培养缺乏配套的软硬件环境。

1.学科竞赛和学术研究是培养学生统筹规划能力的良好载体。目前学校在学生专业竞赛和学生科研立项中已经起步,但锻炼效果不够明显,大部分还是指导老师包办的多。

培养各类优质师资

研究生部党总支

强化软硬件环境建设 促进软环境全面转型

□ 李政



工作目标(任务)完成学生实践能力培养的过程,学生可以胜任常规性工作任务和专业化任务的执行,具有执行任务需要的统筹规划、设计实施、自我检查、改进优化的实践能力。



研究水平较高、产学研结合较好的专业多利用外部资源,学校提供良好的外部环境建设,并逐步进行外部资源的公用共享,以优势带弱势。