

河北科技师范学院建设高水平应用型大学系列报道

系列报道之五——实用人才赢天下

□ 通讯员 赵辉 戴维 李民 代清 本报记者 张宝林

“取得‘双师’、‘双证’的过程虽然苦了点,但学到了很多知识,也找到了理想工作,很值!”今年即将毕业就在天津、廊坊找到工作岗位的学前教育专业学生李雪芹、武元元对师别味殊的感受说出了河北科技师范学院很多毕业生的心里话。

“能力为本”,制定培养方案

从1985年我国开始创办技师学院以来,该校积极致力于职教部队的开创、建设和改革工作。受原国家教委委托,学校主持的《农机高级农艺教育专业教学改革方案》通过鉴定,并以国家教委(94)8号文件下发各有关院校施行。

为了更好地培养“双师型”人才,该校积极探索培养应用型人才,努力探索出了适应经济社会发展需要的人才培养模式。教学改革中突出主干课程、灵活专业方向、实施文化素质考评、实践技能训练体系建设、设立创新学分、培养个性特长等一系列举措。

为保证学生达到“双师型”培养目标,学校遴选出28个试点专业,要求把课程搬到校外企业一线或实训基地,每门课程聘请企业一线专家授课不少于1/5,同时制定并实施了“双证书制”,即学生在在校期间其他科目考试合格外,每名毕业生还必须通过相关工种的技术等级鉴定并取得一定等级的证书后,才能取得毕业证。

我为应用型大学建设和十三五规划献一计活动来稿选登

我为应用型大学建设献一计

□ 袁小波

- 1.把我校生物标本馆建设放在突出重要的位置来专项建设,以保存并充分彰显我校办学独有的亮点和特色。
2.及时发布学校层面的工作新闻和工作信息,营造浓厚的建设和工作氛围。

- 6.设立醒目的网站宣传栏,加强网站宣传建设和校园内多种宣传氛围建设工作。
7.继续邀请有关专家来校介绍应用型大学建设和做法。

对我校应用型大学建设的建议

□ 王文

我校被列为河北省首批应用型大学建设试点院校之一,学校如何抓住机遇,更好地发展,是我们全体教职员工的义不容辞的责任。

- 一、改革学籍管理制度。把学生在大学本科学期间的学习分成基础课程学习阶段和专业课程学习阶段。
二、加强过程管理推进考试方法和手段的改革。课程考核成绩一般由平时成绩和期末考核成绩按一定比例组成。

- 9.学校应努力营造氛围,调动全体教职员工的积极性。
以上是自己的一些不成熟的建议,不妥之处请批评指正。(作者为城市建设学院党委副书记、副院长)

加强教学科研服务地方经济建设若干意见

□ 李媛

高等学校承担着人才培养、科学研究、社会服务三大职能。伴随我国高等教育的发展,高校承担的社会职能日益凸显。

- 一、树立为地方经济服务理念。加大人才培养和引进的力度,构建特色较为明显,水平较高的教学科研团队。
二、加强学科建设,增强科技创新能力。我校成功向应用型大学转型的目的之一是地方经济社会发展培养应用型人才。

- 四、推动产学研工作,提高服务能力。从地方发展规划入手,分析地方经济建设发展方向,找准服务接口,主动走进企业生产第一线。
五、加大实践教学力度,创新应用型人才培养模式。实践教学是培养人才的必要途径,实践教学基地是保证实践教学实践教学质量的重要条件。



系列报道之六——科技之光耀燕赵

□ 通讯员 孙艳敏 郑桂茹 王玉芬 唐代清 本报记者 张宝林

“获得科研成果231项,省级科研奖励77项,其中获河北省科技进步一等奖1项;两次获得秦皇岛市市长特别奖;获得动植物新品种(系)55个,新产品41个,新技术36项,地方标准34项,授权专利78项,其中13项成果获国家农业科技成果转化资金支持。”

政产学研——相得益彰齐发展

组建校地创新创业联合体,促进学科科研成果转化。2014年,秦皇岛市依托该校成立了“秦皇岛市农业科学研究院”,实现了政产学研合作模式的创新,也为学校更好地服务地方经济社会发展搭建了一个重要平台。

2015年,学校与唐山市政府签订了全面科技合作协议,重点围绕唐山市优势特色产业、农产品加工等产业开展技术研发、技术服务和成果转化。该校园艺科技学院张立彬教授深入滦县、迁安等地,与政府部门、相关企业合作,完成了滦县北部山区6个乡镇210个村的“滦县北部山区果品基地发展规划”。

为有效降低农民焚烧秸秆造成的资源浪费和环境污染,该校机电工程学院陈立东副教授带领的科研团队与相关企业开展科技合作,成功完成了“秸秆收获粉碎压捆机的研制”、“自走式全株喂入高效青饲收获机”等3项科研成果并达到国内领先水平。

论大类招生学生工作的出路

□ 于秀敏

专业分流给学生管理增加了难度,应通过先进的信息化技术加以改善,如学生电子管理系统的建立,收集学生入学成绩,个人基本信息,家庭基本情况等,并增加了学生入学后在校期间的日常学习表现和其他一些特殊情况记录。

- (二)辅导员(班主任)+专业导师为补充。在辅导员(班主任)开展工作的基础上,开展学业导师工作。
(三)强化职业生涯规划教育。针对专业分流过程中的“冷”“热”不均,专业发展路径不清晰,盲目跟风的情况,强化职业生涯规划显得尤为重要。

关于我校应用型大学建设的若干建议

□ 外国语学院外教及研究生教学部

- 1.教研、科研发展思路: (1)研究重点:高新技术的实践应用问题。以京津冀协调发展的社会、经济发展需求为导向,搭建协同创新平台。
2.人才培养与教学改革思路: 人才培养:积极探索专业技能型硕士的培养路径。

