

校长王同坤在六届三次教职工代表大会上的报告(续)

二是教职工薪酬待遇明显改善。积极落实上级关于教师津补贴相关政策,千方百计筹措资金及时发放到位,五年来教职工薪酬待遇明显改善,2015年与2011年相比,收入增幅达68.86%。

三是办学条件明显改善。五年来新增教学仪器设备总值4466万元,增加实验面积3000平方米,更新了全部多媒体教室教学和监控设备,完成了昌黎校区实验室资源整合,教学科研条件明显改善。累计投入10250万元,用于秦皇岛校区学生食堂、球类运动场、学生公寓和3个校区塑胶运动场等建设项目;加大对老旧基础设施的改造力度,完成各项工程553项,新建和改造学生食堂7760平方米,改建浴室1500平方米,新建扩建校内道路25000平方米;完成了秦皇岛校区、原昌黎校区集中供暖改造工程,以及近500户教职工室内排水改造,投入1300万元,推进图书馆馆藏资源建设;投入1300万元用于网络基础建设和数字化校园建设;投入180万元用于安防监控工程建设;建设改造了4个离退休人员塑胶网球场和活动室(室)。学校基础保障设施条件明显改善,校园面貌得到明显改善。

(六)做到了“五个不断加强”

一是大学制度建设不断加强。围绕制定学校章程,通过组织开展制度建设年活动,通过党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育中“建章立制、建立长效机制”环节的工作,持续推进规章制度的废改立工作。五年来,先后制订、修订各项管理制度180余项。

二是学生教育管理服务水平不断加强。坚持立德树人根本任务,积极开展大学生文明养成教育、学生公寓综合治理、“三风”建设、大学生社会实践活动等,完善心理健康咨询体系和资助育人体系,并取得显著成效。以校园文化艺术节和社团文化节为载体,积极开展丰富多彩的校园文化活动,学生在“挑战杯”竞赛、创业大赛等各类比赛中,获省级以上各种奖励95项。辅导员队伍建设明显加强,有4人晋升副处级辅导员;35人次在省级辅导员各类评比中获奖。

三是平安校园建设不断加强。健全安全稳定工作“党政同责、一岗双责”工作机制,定期组织签订《安全、综治、维稳工作目标管理责任书》《消防安全责任书》。坚持预防为主,大力加强人防物防技防建设,不断完善舆论信息监控和应急响应机制。加强校园治安综合治理,全面提高师生安全防范意识,以“星级平安校园”建设为抓手,初步建立横向到边、纵向到底的安全管理体系,确保了学校的安全稳定。

四是党风廉政建设不断加强。坚持“党政同责,一岗双责”的原则,切实加强党风廉政建设,加强行政监察和审计监督力度,着力营造风清气正的良好风气。认真开展群众路线教育实践活动,“三严三实”专题教育和解放思想大讨论活动,严格落实中央“八项规定”精神,切实加强省委巡视整改落实工作,“四风”突出问题得到有效整治,干部作风进一步转变。

五是意识形态阵地建设不断加强。坚持社会主义办学方向,充分发挥学校党委的领导核心作用,不断增强阵地意识、责任意识、忧患意识,强化思想引领,努力创新方式,时刻把握高校意识形态工作的主导权、管理权、话语权,大力培育和践行社会主义核心价值观,弘扬主旋律、传播好声音,宣传思想工作进一步加强。

各位代表!过去五年取得的成绩,是校党委贯彻党的教育方针,统筹全局、正确决策的结果,是全校师生员工团结一心、共同努力的结果。在这里,我代表学校党政领导班子,向各位代表,并通过你们向全体师生员工,表示诚挚的感谢!

在充分肯定成绩的同时,我们也清醒认识到,我校的改革还存在许多问题和短板。一是多校区办学的瓶颈作用仍未破解,资源重复配置,资源整合困难,办学成本较大,办学效益不高;二是基础设施建设因历史欠账较多,现有设施老旧现象严重,资金投入仍显不足;三是人才培养的应用型特色还不突出,人才培养与经济社会发展需求、与区域发展和行业产业转型升级的需要契合度还不够高,学生创新创业能力还有待加强;四是学科建设整体水平不高,优势还不突出,特色还不鲜明,学科交叉融合不够,多学科互补发展、协同发展意识不强;五是加强应用性研究和重大项目研究的机制与保障条件还不完善,科研成果转化能力还不够强,在重点实验室建设、争取重大科研项目和高层次成果奖励方面还有较大差距;六是人才队伍建设整体水平偏低,高层次、高学历人才和高水平“双师型”师资仍显不足,各类人才的结构性矛盾比较突出;七是国际交流与合作还需进一步加强,国际化发展方向需要进一步明确,开放办学水平有待提高;八是大学制度建设还不完善,体制机制还需深化,依法治校水平有待提高;九是管理服务水平和资源配置能力还存在差距,院(系)自主发展能力还需要进一步增强;十是校园文化建设相对落后,“三风”建设还需要持续推进,大学精神还需要进一步弘扬。

二、“十三五”时期主要目标和任务

各位代表,“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜期、全面深化改革的攻坚期,是河北省发展历史上重大机遇最为集中的时期,各种优势潜力最能有效释放的时期,破解难题补齐短板最为紧要的时期。推进结构调整又好又快发展最为宝贵的时期。未来五年,学校发展机遇与挑战并存,希望与困难同在。

一方面,我们面临的机遇前所未有:国家和河北省建设现代职业教育体系,加快发展现代职业教育,“鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变”的政策,有利于学校发挥转型发展试点院校的先发优势,加快应用型大学建设步伐;国家大力推进农业现代化、推进实施“中国制造2025”和落实“互联网+”行动计划,河北省提出“做优做强现代农业”、“打造”河北制造”升级版、培育壮大战略性新兴产业、突出发展现代服务业,为我校发挥多学科优势,推进学科交叉融合,优化学科专业结构指明了方向;国家启动实施京津冀协同发展战略、“一带一路”战略、创新驱动发展战略,河北省大力推进科技创新,打造京津冀协同创新共同体,推进区域创新资源互联互通和开放共享,全面扩大开放提升发展层次和水平,为我校加强国内外交流与合作,实现协同发展、创新发展创造了有利的社会环境。

另一方面,我们面临的挑战前所未有:大学生适龄人口

减少的现状,使高校招生工作面临国际、国内两个市场的激烈竞争;高等教育办学体制正向多样化方向发展,高校与政府、与企事业单位的联系越来越紧密,学校社会影响越来越取决于满足人民群众和用人单位需求和期望的程度;河北省“经济下行压力加大”、“基本公共服务供给不足”、“体制机制障碍突出”,我校办学资金主要来源单一,办学经费投入面临后继无力的风险;国内部分地方院校,特别是省内一些兄弟院校利用行业优势、特色优势和地方政策优势快速发展,异军突起,我校“前有标兵、后有追兵”,面临着不进则退、慢进也退的紧迫形势。

机遇承载使命,挑战考验担当。“十二五”时期我们做到了“稳中求进”,“十三五”时期我们必须强调“加快发展”,必须增强忧患意识、危机意识、责任意识、担当意识,以更大的勇气和魄力抢抓机遇、破解难题、砥砺前行,奋力开创学校改革发展发展的新局面。

“十三五”时期,我校改革发展的指导思想是:以中国特色社会主义社会主义理论体系为指导,全面贯彻党的教育方针和党的十八大、十八届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神,坚持立德树人根本任务,按照“四个全面”战略布局,坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,把握协同发展、转型升级、又好又快的工作主题,坚持“稳定规模、优化结构,提高质量、办出特色”的总体思路,以加快应用型大学建设为主线,以深化改革创新为动力,全面推进内涵发展、转型发展,深入推进“质量立校、人才兴校、科研强校、开放活校”战略,进一步高质量人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力,不断开创学校转型发展发展的新局面,全面提升学校的核心竞争力和社会影响力。

“十三五”时期,我校改革发展的总体目标,可以概括为:“一个建成、两个突破、三个彰显、四个提升”。“一个建成”,就是建成特色鲜明的高水平应用型大学。“两个突破”,就是实现集中办学和更名大学工作的突破。“三个彰显”,就是彰显“服务基层”的特色、彰显“服务三农”的特色、彰显“服务职教”的特色。“四个提升”,就是人才培养质量的提升、科学研究水平的提升、社会服务能力的提升、文化建设水平的提升。

实现上述目标,我们必须深化对经济发展新常态的认识理解,把“五大发展理念”与学校应用型大学建设的实际相结合,谋好篇、布好局,在保证好的同时争取更快发展,在保证质的同时争取更大作为。

学校《“十三五”规划纲要(草案)》明确了今后五年改革发展的主要任务,提出了系列支撑发展的重要战略、重大工程。我们着重抓好以下五个方面。

(一)以创新发展为引领,激发转型发展的动力

创新是引领发展的第一动力,也是教育事业的根本特征所在。我们抓住国家推进普通本科高校向应用型转变的机遇,提出了建设应用型大学的奋斗目标。转型本身就是破旧立新,就是要创新发展,必须以创新来贯穿于应用型大学建设的全过程,把创新渗透到应用型大学建设的全方位。

1.立足应用型人才培养,推进人才培养机制创新

(1)全面深化人才培养模式改革。对接行业、企业岗位标准,明确人才培养规格;推进模块化教学,为不同入口、不同出口的学生制订多样化的人才培养方案,建立多元化的人才质量评价标准。建立和完善“校企合作订单式”、“中外合作”、“创业+就业”等人才培养机制;努力推进“卓越农林人才教育培养计划”,探索实施“卓越教师”“卓越工程师”“卓越法律人才”、“卓越会计师”等培养计划。

(2)切实推进课程设置改革。基于职业能力形成要求,实施核心(骨干)课程建设计划,优化课程结构;积极邀请行业企业参与课程标准设计。深化课程改革,积极构建体现“教学做一体化”的教学模式,推行案例教学、项目教学、情景教学,鼓励、支持专业教师引入真实任务、真实案例;积极推进慕课、微课、翻转课堂等教学方式方法改革。努力推进课程考核方法改革,强化学习过程考查和学生能力评价。大力开发能力本位的课程,鼓励校企共同编写教材;推进教研成果、科研成果融入教材,支持培育特色课程。

(3)大力深化实践教学环节改革。按照知识与技能相融合、教学过程与生产过程相对接的原则,丰富和完善实践教学体系。开展以实际应用为导向的实践教学和毕业设计,构建行业企业参与的实践教学质量评价体系。按照“理实一体”的教学要求,逐步改善学生实验实训条件,鼓励开发应用虚拟实验、数据信息模型等数字化网络化实践教学平台。

(4)积极推进大学生创新创业教育。着力打造高水平众创空间,依托特色优势学科(专业)培育创新创业项目,建立起创新创业实践、假期社会实践与专业教学实践有效衔接的机制,完善创新创业与创新创业学分管理,支持大学生参加专业技能竞赛和申报创新创业项目。

2.突出应用性研究,推进产学研协同创新

(1)适应区域经济社会发展重大需求,依托传统学科优势和特色,整合现有科研力量,积极参与产学研联合攻关,增强联合攻关能力,努力提升校企横向联合科技开发的能力和水平,提升承担国家级科研项目和省部级重大科技项目的竞争力。

(2)在继续加强现有科研平台建设的基础上,加强校内外资源整合,积极与企事业单位和研究所联合共建实验室和工程技术研究中心,努力申报国家级和省部级科研创新平台。

(3)积极落实高等学校创新能力提升计划,积极开展同科研机构、行业企业、地方政府的深度合作,推动科研平台共建共享和科研成果转化示范推广,全力推进协同创新。

(4)加大对人文社会科学研究的支持力度,紧密结合地方经济建设和社会发展需求,整合现有人文社科资源,积极探索具有行业特色的人文与社会科学研究方向,提升学科的整体水平和竞争力,力争在省级人文社科研究基地建设上有重大进展。

3.围绕现代大学制度建设,推动管理体制机制创新

(1)推进制度体系建设。以学校章程为依据,建立民主、公开的制度建设机制,规范制度制定程序,科学设计制度内容,研究确定学校规章制度建设的整体框架,全面梳理、修订和充实现有规章制度,不断充实学校管理制度体系,强化学术

委员会在治学中的地位,完善学校内部治理结构,全力推进依法治校进程。

(2)积极推进管理机制创新。完善二级单位工作考核办法和运行机制;建立全员目标责任制,明确教学、科研、管理、服务岗位人员考核标准,以任期(聘期)和年度为考核期限,实施全员绩效考核制度,建立实施与绩效考核相配套的激励和约束制度。完善内控制度体系建设,建立科学、有效的预算管理,强化校、院两级预算管理,建立健全二级单位(部门)投入产出的绩效评价制度以及资金使用的监督、公开、审计和问责机制,厉行节支增效。引入市场机制,推进后勤服务项目外包。

(3)积极推进管理方式创新。树立工作精细化、责任具体化的管理理念,推行“菜单式分解、契约化管理、审计式验收、公开化奖惩”的管理方式,明确任务责任,加强督办检查,落实问责制度,提高管理效率。推进管理信息化建设,加快资源公共服务平台和教育管理公共服务平台建设,进一步整合和集成教育管理信息系统,提升学校管理信息化、标准化、规范化水平。

(二)以协调发展为引领,补齐转型发展的短板

协调是持续健康发展的内在要求。坚持协调发展,重在补齐短板,增强发展的整体性、协调性。综合我校发展的现状,我们既有高等教育普遍存在的“人才培养类型结构与社会需求不相适应”的共性不足,更有客观存在的“多校区办学的制约、学科建设优势和特色不明显、师资队伍整体水平偏低”等方面的自身短板。这些都是我校转型发展过程中的薄弱环节,必须在“十三五”期间着力补足加强,以提升转型发展后劲。

1.适应经济社会发展对人才需求,推进专业结构调整

(1)制定专业建设与评估标准,推进专业动态调整优化。根据经济社会发展对人才需求的实际,适度调增本科专业招生,缩减专科专业招生,积极增加第二学士学位专业,大力推进专业学位研究生教育。

(2)对接行业、产业需求,完善专业规划、论证与调整机制,改造升级传统专业,加快发展优势特色专业,扶持具有发展潜力、就业趋向好的专业,探索建设适应战略性新兴产业、现代服务业和现代农业发展需求的新兴专业。

2.适应国家产业结构调整,着力推进学科体系优化升级

(1)抓住国家大力推进农业现代化和实施《中国制造2025》的机遇,适应河北省“做优做强现代农业”、“打造”河北制造”升级版”的需求,率先推动传统农科、工科、财经类学科转型升级,以引进国际知名专家学者,建设高水平教学科研团队为突破口,提高其人才培养和科技创新能力,提升主持承担国家重大科研项目的能力,提高学科建设层次与水平。

(2)抓住国家“加快发展职业教育的”的机遇,加强高水平学科团队建设,进一步凝聚方向、培育特色,做大做强职业教育,扩大在职业教育领域话语权,使其成为省内重点学科、国内知名学科。

(3)适应河北省“大力发展沿海经济”、“打造沿海率先发展区”的需求,针对河北省海洋产业发展的短板,一方面,通过引进高层次人才和团队,推进海洋学科高起点发展;一方面,促进现有学科专业,如水产养殖、生命科学、应用化学等向海洋学科交叉渗透,逐步形成海洋学科集群优势。

(4)加强工、理、经、管、法等与农科的交叉融合,培育凸显“三农”特色的新的研究领域和方向,形成农、工、理、经、管、法交叉互补、多学科协同发展格局。

(5)抓住国家实施“互联网+”行动计划,适应河北省“培育壮大战略性新兴产业”、“突出发展现代服务业”的需求,积极推进多学科研究的交叉与融合,积极培育新的学科增长点,不断开拓科学研究的新领域,逐步形成新的学科优势和特色,增强学科发展的后劲,拓展学科的发展空间。

3.破解多校区办学瓶颈,积极推进集中办学

关于集中办学。我们曾经提出过两种思路:一是择址新建,实现整体搬迁;二是加快对秦皇岛校区和开发区校区的规划建设,通过整合,完善两个校区的基础设施建设,逐步推动昌黎校区向秦皇岛的整体转移。目前,学校倾向第一种思路。正在积极主动与北戴河新区管委、开发区管委和秦皇岛市委市政府接触,递交了基本思路和相关意见建议,取得了积极进展。

“十三五”规划将其表述为“积极推进”集中办学计划”,而不是实现“集中办学”,是考虑到目前看还存在很多复杂和不确定因素。但从实际推进层面,要全力以赴努力在“十三五”期间实现“集中办学”。

4.改变师资队伍整体水平偏低现状,推进人才工作机制创新

(1)推进人才政策创新,要敢于打破常规引进高学历高水平高层次人才。重点引进学科专业和团队建设需要的领军人才和高素质博士人才,努力提高具有海外知名大学留学背景教师的比例;加强兼职教师队伍建设,积极聘请国内外知名专家、学者担任兼职教授和学科带头人,从行业企业聘用专业素质高、实践经验丰富的高级工程技术人员作为兼职教师。

(2)推进人才制度创新,建立优秀人才脱颖而出的激励机制。健全专业技术人员和管理岗位设置与聘用制度,进一步完善管理、评价和考核办法,真正实现由身份管理向岗位管理转变。修订完善校内绩效工资改革方案,建立以岗位绩效为核心的人才考核评价机制,推行“低职高聘、高职低聘”,促进有突出业绩和创新能力的人才脱颖而出。全面推行提升教学与研究能力为目标的青年教师成长计划,加大对教师攻读博士学位、参加国内外进修、访学,到企事业单位挂职、挂职锻炼等的支持力度。

(三)以绿色发展为引领,优化转型发展的生态

绿色是永续发展的必要条件。高校实现科学发展、健康和可持续发展,就要“以绿色发展引领教育风尚”,不断优化转型发展的育人生态。

1.加强思想教育引领,实现思想育人

坚持立德树人根本任务,深化思想政治理论课教学改革,加强思想政治理论课教学资源保障体系建设,深入推进中国特色社会主义理论体系“三进”工作。加强意识形态阵地建设,积极搭建大学生思想政治教育新载体、创新思想政治教

育新方法。加强理想信念和爱国主义教育,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观;积极组织大学生志愿者活动和社会实践活动,提高学生综合素质,促进学生全面发展。

2.实施文化塑校工程,实现文化育人

(1)坚持正确导向,努力建设体现社会主义核心价值观、时代特征和学校特色的校园文化。将社会主义核心价值观融入教育全过程,以通识教育等为抓手,加强思想文化、人文科学的学习教育,培育人文精神;凝练以“敏学、修身、乐业、创新”为校训的大学精神,加强对学校发展历史、办学理念的宣传教育,增强师生对学校的认同感、归属感和自豪感。

(2)持续推进“三风”建设,切实加强师德师风教育,提高教师职业素养,强化教师的责任感、使命感,建设优良教风;规范日常教育管理,引导学生明确学习目的,端正学习态度,提升学习效果,养成优良学风;大力营造诚实守信、严谨求实、崇尚科学、善于创造、具有时代特征和学校特色的校园氛围,形成优良校风。

(3)进一步完善和规范学校视觉形象识别系统,维护校训、校旗、校徽等学校文化形象标识的统一;逐步推广使用学校品牌形象识别系统,加强学校系列文化产品、办公用品及纪念品的设计和开发工作;定期编印学校宣传画册、制作学校形象宣传片、三维地图等,增强师生文化认同。

(4)继续办好大学生艺术节和社团文化节,充分发挥艺术学院和大学生艺术团的作用,大力开展丰富多彩、健康向上的校园文艺活动;开展多种形式的文体活动,促进师生员工身心健康;积极开展各类评比、表彰等宣传教育活动,发挥先进人物和典型事迹的激励作用。通过大力开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动,更好地满足师生员工多层次、多方面、多样化的精神文化需求,构筑师生精神家园。

3.加强校园环境建设,实现环境育人

充分发挥学科和专业优势,倡导绿色理念,着力建设绿色、生态、人文的“师生校园”。加强网络文化建设,强化校园网络舆情和网络信息安全管理,为师生提供良好的网上学习、办公、交流平台。实施环境优化工程,推进图书馆、档案馆、运动场馆等文化载体建设和校园体育文化设施,增加校园人文景观,构筑良好的校园生态环境。

(四)以开放发展为引领,增强转型发展的活力

开放是国家繁荣发展的必由之路。改革开放三十多年来的实践证明:中国经济的发展离不开开放,中国教育的发展也离不开开放。我们推进转型发展,就要以开放发展拓展教育资源、增强教育发展活力。

1.加强国际交流与合作,提升办学国际化水平

(1)进一步扩大国际交流规模和内涵,提升国际合作层次和水平。在强化现有国际合作项目的基础上,扩大与国外高校及科研机构的交流合作,推进依托二级学院优势学科(专业)的教师国际学术交流、学生海外交流、实习和研究等项目。积极开拓留学生生源渠道,扩大留学生规模,提高留学生培养质量。

(2)进一步增加国际学术交流与合作,鼓励教师争取国际科技合作项目,参加国际学术会议;积极做好国际引智工作和外国文教专家项目建设,进一步改进外事管理,改善国外人才引进环境,积极利用国际人力资源与国际教育资源,提高教育国际化的程度和创新能力。

2.加强对社会的开放,拓展合作共建领域

积极融入京津冀协同发展战略,主动对接京津高校、企事业单位,力争协同创新发展。积极探索与行业、企业合作共建的模式,创造条件引入社会资金,与地方政府或企业开展合作办学。探索建立与科研院所、行业、企业、社会团体资源共享的有效机制,积极推进相互间科学研究、人才培养培训等方面的交流与合作。

(五)以共享发展为引领,共享转型发展的成果

共享是中国特色社会主义的本质要求。对高等教育来讲,共享是发展方式,也是发展的着眼点。推进转型发展的根本目的,还是共享发展成果。

1.推进资源整合,实现资源配置共享

(1)适应应用型人才需求,按照做优做强的原则,逐步推动实验和实践教学资源整合,统筹推进农林综合性实验实习基地、理工科实验实训中心、经管类综合实验实训中心等建设;加强分析测试中心建设,推进大型实验仪器设备的整合,努力推进资源配置共享。

(2)加快数字化校园建设,建立统一信息标准,统一身份认证,统一网络门户,统一数据管理的综合信息中心;加强网络安全体系、校园信息管理系统、数据中心、校园无线网络等信息基础设施和应用系统建设;促进信息技术与教育教学深度融合,实施线上线下互动教学,推进信息资源和教学资源的共享。

2.坚持以人为本,推进发展成果共享

(1)逐步落实各校区校园规划建设,多渠道筹集资金,切实加强基础设施保障。大力推进秦皇岛校区学生公寓建设,开发校区图书馆、艺术中心、学生公寓和食堂建设,完善办学功能。进一步推动昌黎校区老旧基础设施维修、改造,不断改善师生学习生活工作环境。

(2)加强学生激励保障体系建设,完善咨询服务和奖助学金发放工作体系;加强学生创新创业教育和就业指导服务工作,大力推进创业就业基地建设,搭建校内外创新创业培训体系,积极促进毕业生充分就业、高质量就业。

(3)完善利益分配协调机制,逐步建立教职员收入随学校效益提高而增长的机制,稳步提高教职员福利待遇。落实离退休人员政治、生活待遇,推进离退休人员老有所为、老有所养、老有所乐;充分发挥工会“职工之家”作用,积极帮助老弱病残和家庭困难职工。严格落实安全稳定工作责任制,完善校园安全网络监控,加强校园综合治理,创造和维护平安和谐的校园环境。

各位代表!“十三五”宏伟蓝图已经绘就,全面推进转型发展的号角已经吹响。展望今后五年,我们充满信心。只要我们齐心协力、奋勇拼搏,建设特色鲜明高水平应用型大学的目标就一定能够实现!

三、2016年重点工作

2016年是“十三五”开局之年,也是全面推进转型发展(下转三版)