

我校《“十三五”改革和发展规划纲要》导读(图解)

第一篇 发展基础与发展环境

发展基础

“十二五”取得的主要成绩

明确了应用型大学的办学定位,提出了建设特色鲜明高水平应用型大学的发展目标。

学校成为河北省本科高校首批转型发展试点院校。

本专科人才培养质量不断提高。

成功获批国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点1个,国家级专业综合改革试点1个,省级专业综合改革试点3个,省级二级学院综合改革试点1个;获得省级优秀教学成果奖4项,获得多媒体课件国家级奖22项,省级奖38项,获批省级教学研究项目13个。

学生在各级各类大学生学科技竞赛中获省市级以上各种奖励615项;本专科毕业生就业率在90%以上;本专科毕业考录取率达15.63%。

研究生教育跨越发展。

新增一级学科硕士点3个,新增专业学位硕士类别3个;新增教育硕士职业技术教育专业学位试点5个招生方向;新增省级专业学位改革试点1个。研究生规模达454人。

学科、专业建设有效推进。

新增本科专业9个,学士学位授予权8个,第二学士学位专业4个。新增省级重点学科2个,省级重点发展学科3个,使我校省级重点学科达到3个,省级重点发展学科达到4个。储备了9个校级重点学科。

科技创新和服务能力明显提升。

科研经费连续两年外来科研经费突破“十二五”目标,达到1500万元以上。

科研立项层次、科研获奖层次逐年提升,获得省级以上各类科研成果奖30余项,其中河北省科技进步一等奖1项,秦皇岛市“市长特别奖”1项。

科研平台建设成效显著。新增“河北省燕山农业特色产业技术研究院”等省级各类科研平台12个,获批“国家级科技特派员创业培训基地”,组建了“新农村发展研究中心”,共建了“秦皇岛市农业科学研究院”。

师资队伍建设和质量明显加强。

专任教师中,具有博士学位的教师达到144人,占师资总数的14.33%;具有“双师”资格证书的教师486人,占师资总数的48.36%。先后有35人获得省级以上各类专家、学者和优秀教师等称号,有19人获得国内各类人才项目资助。

学生教育管理全面加强。

国际合作与交流不断深化。

继续教育稳步拓展。

办学支撑条件明显改善。

存在不足

存在不足:

多校区办学的瓶颈作用仍未破解,资源重复配置现象普遍,资源整合困难,办学成本较大,办学效益不高

基础设施建设欠账较多,现有设施老旧现象严重,资金投入仍显不足

人才培养的应用型特色不明显,人才培养结构与经济社会发展需求、与区域发展和行业产业转型升级的需要契合度不高,学生创新创业能力不强

学科建设整体水平不高,优势不突出,特色不鲜明,学科交叉融合不够,多学科互补发展、协同发展意识不强

科研的顶层设计和超前布局不够,在重点实验室建设、争取重大科研项目和大成果方面还有较大差距,加强应用性研究和重大项目研究的机制与保障条件还不完善,科研成果转化能力还不够强

人才队伍建设整体水平偏低,高层次、高学历和“双师型”师资不足,高水平专业技术人才和高素质管理人才的结构性矛盾比较突出

国际交流与合作还需进一步加强,国际化发展方向需要进一步明确,开放办学水平有待提高

大学制度建设还有差距,制度建设还不完善,体制机制还需深化,依法治校水平有待提高

管理服务水平和资源配置能力还需进一步提高,院系自主发展能力还需要进一步增强

校园文化建设相对落后,“三风”建设需要持续推进,大学精神需要进一步弘扬。

发展环境

“十三五”(2016年—2020年)是我国全面建成小康社会的决胜期,全面深化改革的攻坚期;是河北重大战略机遇叠加期,建设经济强省、美丽河北的关键期。未来五年,学校发展机遇与挑战并存、希望与困难同在。

面临的机遇

(1)国家和河北省中长期教育改革发展规划纲要等文件为我校加快“十三五”发展、加快应用型大学建设提供了良好政策依据。

(2)国家启动实施京津冀协同发展战略、创新驱动发展战略,河北省大力推进科技创新,打造京津冀协同创新共同体,推进区域创新资源互联互通和开放共享,为我校加强与京津冀高校联系交流,加强国际交流与合作,实现协同发展、创新发展创造了极为有利的社会环境。

(3)中央和河北省委关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议提出“鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变”,有利于我校发挥转型发展试点院校的先发优势。

(4)国家大力推进农业现代化,河北省提出“做优做强现代农业”,有利于我校发挥传统农科优势,进一步彰显“服务三农”特色;国家建设现代职业教育体系,河北省大力发展面向经济主战场的现代职业教育,有利于我校发挥传统职业教育优势,进一步凝练“服务职教”特色。

(5)国家大力推进实施“中国制造2025”和河北省落实“互联网+”行动计划,为我校发挥多学科优势,推进学科交叉融合,优化专业结构,培育新的学科专业增长点指明了方向。

(6)国家实施“一带一路”战略,河北省以全面扩大开放提升发展层次和水平,高等教育国际交流与合作的空前活跃,有利于

我校发挥既有优势,争取更多的发展空间和资源。

面临的挑战

(1)大学生适龄人口减少的现状,国际、国内两个市场的竞争,使高校招生工作遇到前所未有的挑战。

(2)国内部分地方院校,特别是省内一些兄弟院校利用行业优势、特色优势和地方政策优势快速发展,异军突起,我校“前有标兵、后有追兵”,面临着不进则退、慢进也退的紧迫形势。

(3)河北省“经济下行压力加大”、“基本公共服务供给不足”、“体制机制障碍突出”,我校办学资金来源单一,使办学经费投入面临后继乏力的风险。

(4)国家经济增长进入新常态,实施供给侧结构性改革,对人才培养理念、培养质量、培养模式提出了新要求。

(5)高等教育办学体制正向多样化方向发展,高校与政府、与企事业单位的联系越来越紧密,学校社会影响越来越取决于满足人民群众和用人单位需求和期望的程度。

第二篇 指导思想与发展目标

指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务,深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,全面贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,按照“四个全面”战略布局,坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,把握协同发展、转型升级、又好又快的工作主基调,坚持“稳定规模、优化结构、提高质量、办出特色”的总体思路,以加快应用型大学建设为主线,以深化改革创新为动力,全面推进内涵发展、转型发展,深入推进“质量立校、人才兴校、科研强校、开放活校”战略,进一步提升人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力,不断开创学校转型发展的新局面,提升学校核心竞争力和社会影响力。

发展目标

总体目标

建成特色鲜明的高水平应用型大学

围绕一个目标。建成省内有地位、国内有影响、特色鲜明的高水平应用型大学,学校综合实力、核心竞争力、社会影响力大幅提升。

实现两个突破。

完成集中办学建设规划,实现集中办学的突破
全面达到大学设置标准要求,实现更名大学的突破。

彰显三个特色。

彰显“服务地方”的特色。

彰显“服务三农”的特色

彰显“服务职教”的特色

促进四个提升

促进人才培养质量的提升

促进科技创新能力和水平的提升

促进社会服务能力的提升

促进文化建设水平的提升

分项目标

办学规模:到2020年,全日制在校生规模稳定在20000人左右,其中本科生稳定在18000人左右,硕士研究生达到900人左右,在校各类长期国外留学生达到300人左右,在籍继续教育各类学生稳定在10000人以上。

学科建设:到2020年,新增省级重点学科或省级重点发展学科1-2个,新增一级学科硕士点1-2个、专业学位研究生类别1-2个。

专业建设:到2020年,新增本科专业10-15个,新增双学士学位教育专业5-8个,新增国家级、省级专业综合改革试点3-5个,各类卓越人才培养计划项目试点3-5个;新增国家级、省级精品课4-5门,国家级教学成果奖或省级教学成果一等奖2-3项;新增省级实验示范中心2个;开发的校本教材占教材总数的30%以上。

师资队伍:到2020年,专任教师总量稳定在1200人左右,其中“双师型”教师比例达到60%以上,具有博士学位教师达到25%以上;新增省部级以上各类人才计划人选,知名专家学者10-15人,建设在省内甚至国内有较大影响力的教学科研团队8-10个。

人才培养:到2020年,每个专业都具有稳定的、满足需要的校内、校外实习实训基地,都对应有相关专业技能竞赛;每年都能推出一批大学生创新、创业项目;本科生考研率稳定在20%以上,本、专科生就业率稳定在90%以上。新增省级研究生实践基地3-5个,省级研究生创新项目15-20项,研究生就业率稳定在80%以上。

科学研究:到2020年,争取省(部)级以上科研项目200项左右,实现年到位外来科研经费突破2000万元;获得省(部)级科研成果一等奖1-2项,力争实现国家级科研奖励的突破;培育在省内外具有一定影响力的科技创新团队3-5个;新增省(部)级科研平台(协同创新中心)3-5个;建设具有示范和引领作用的农业科技示范基地(园区、综合试验站)2-3个;发表高水平论文数量继续保持稳定的发展势头。

社会服务:到2020年,科技成果转化数和经费收入较“十二五”时期有较大幅度增加;每一个学院(系、部)至少建立一个社会影响力大的产学研用相结合的基地;新建产学研协同创新基地2-3个、科技示范园区3-5个、综合性试验站2-3个。

继续教育:“十三五”期间,成人教育年均招生稳定在3000人左右,年均承担各类培训任务稳定在1200人次左右;承担教育部职教师资培养开发项目5-8项、专业点建设项目7-10项;年到位各类经费1500万元左右。

国际合作与交流:到2020年,各级各类国际合作项目数达到10个以上,力争每个学院(系)开展一个实质性国际交流与合作项目。在校外籍专家、教师人数累计50人次以上。逐年递增出国(境)进修、培训、访学、合作研究、学术交流教师数量。

基本建设与保障:到2020年,教学、科研仪器设备总值达到3.5亿元,校园总体规划基本落实到位,数字化校园基本建成,图书馆、档案馆馆藏资源稳步增加,功能更趋完善,校园文化建设、平安校园建设水平大幅提升,后勤服务保障能力显著增强,教职工福利待遇进一步提高。

第三篇 主要任务

积极推进“两个计划”

积极推进“集中办学计划”

积极推进“更名大学计划”

全面接受“三个评估”

全面接受本科教学审核评估

全面接受研究生教育合格评估

全面接受转型发展试点评估

深入推进“四大战略”

深入推进“质量立校”战略

强调本科教学的基础地位,实现资源优化配置。

依托现有的学科基础,推进形成多学科相互支撑、协调发展的专业结构。按照“立德树人、能力为本、突出应用、打造品牌”的要求,全面深化人才培养模式改革。

基于职业能力形成要求,改革课程设置,优化课程结构,深化课程教学改革。按照知识与技能相融合、教学过程与生产过程相对接的原则,进一步丰富和完善传统“三三四”实践教学体系。

深化思想政治理论课教学改革,加强思想政治理论课教学资源保障体系建设。

对应行业产业发展需求,支持优势学科、新兴交叉学科增列学位授权点。大力发展专业学位硕士研究生教育,建立研究生招生学科动态调整机制。鼓励支持有条件的学科,与其他院校联合开展博士研究生培养。

推进研究生培养模式改革,积极探讨推进联合培养研究生的新机制。突出导师在研究生教育中的主导作用,落实导师负责制和导师经费资助制。建立校内与行业、企业导师共同指导的双导师制。

改革研究生管理体制,突出研究生部的管理职能和二级学院主体作用。加强研究生培养基地建设。

本专科教育

研究生教育

继续教育

深入推进“人才兴校”战略

深入推进“科研强校”战略

深入推进“开放活校”战略

着力实施“七项工程”

创新继续教育与培训模式,构建开放式继续教育格局。

积极开展各级各类职业类技术培训;大力发展与政府、行业、企业联合培训项目,实现培训项目类型和规格多样化。

加强品牌培训项目建设,形成品牌效应,提高推广与培训的社会影响力。

加大人才发展政策创新力度,敢于打破常规,加强高层次人才队伍建设。全面推行以更新知识结构、提升教学及研究能力为主要目的的青年教师成长计划。

健全完善创新团队建设工作机制和相关配套政策,努力营造有利于教学、科研团队形成和发展的氛围。

强化教师实践能力培养,大力推进“双师型”教师队伍建设和推进人事管理和人事分配制度改革。

加强管理、教辅及辅导员队伍建设。

加强师德师风和学术道德建设,强化教书育人、立德树人的政策导向。

准确把握科研工作定位。

强化科研顶层设计和谋划。

大力推进科技协同创新。

深化科研体制机制改革。

积极落实高等学校创新能力提升计划。

适应京津冀协同发展战略需求,推动科研平台的联合共建和科技成果的推广转化。

加强对数学、物理、化学等基础学科支持,鼓励学科交叉融合,提升科研创新能力。

加强科研育人功能。

进一步扩大国际交流规模,提升国际合作层次和水平。

进一步做好国际引智工作和外国文教专家项目建设,改进外事管理和人才引进环境。

积极融入京津冀协同发展战略,主动对接京津高校、企事业单位,力争实行协同创新发展。

加强与国内兄弟院校之间的交流,广泛开展教育科研工作。

着力实施“学科优化升级工程”

率先推动传统农科、工科转型升级。

做大做强职业类教育学科,大职业教育领域话语权,使其成为省内重点学科、国内知名学科。

高端、团队引进,推进海洋学科高起点发展,立足现有学科专业转型,逐渐形成学科专业的海洋特色。

搭建以服务“三农”为中心的学科综合化平台,形成农、工、理、经、管、法交叉互补,以农学带理工、以理工促农学、以经管法辅助提升的多学科共同发展格局。

积极推进多学科间的交叉与融合,逐步形成新的学科优势和特色。

以申办省级重点学科、一级学科硕士点和专业学位硕士点为抓手,优化资源配置。

着力实施“招生就业质量提升工程”

探索建立优质生源基地,吸引更多的优秀考生。

逐步减少专科招生规模,扩大研究生招生规模。

合理调整录取原则,提高考生的专业志愿录取率,稳步提升招生质量。

完善以就业率、岗位专业符合度、社会认可度为重点的就业质量评价体系,健全就业指导服务体系,建立学生就业信息服务平台,完善以院(系、部)为主体的就业工作机制。

大力推进就业基地建设,打造创业园区(孵化基地)为主体的创业实践平台。

做好就业指导服务、就业市场建设、创业实践教育、毕业生就业力研究等重点工作,促进毕业生充分就业、高质量就业。

着力实施“基础设施改造升级工程”

进一步充实、更新教学、科研仪器设备及相关设施,确保运行常态化、有效化、规范化。

加快校内实验场站、实习实训基地和大学生创业园建设。

逐步落实各校区校园建设规划,推进节约型校园建设。

加快数字化校园建设。

加强图书馆文献资源建设。

着力实施“文化塑校工程”

建设体现社会主义核心价值观体系、时代特征和学校特色的校园文化。

持续推进“三风”建设。

规范学校视觉形象识别系统的管理

大力开展丰富多彩的校园文化活动,更好地满足师生员工多层次、多方面、多样化的精神文化需求,构筑师生精神家园。

大力推进校园文化生态建设,实施环境优化工程。

严格依法治校,营造民主、文明、平安、和谐的校园文化。

着力实施“管理创新工程”

以章程为总纲,进一步完善学校内部治理结构。

强化顶层设计,进一步健全完善各项校管理制度。

积极推进管理机制和管理方式创新。

着力推进“平安校园工程”

以“星级平安校园”建设为抓手,全面构建校园安全稳定工作的网格化隐患排查管理系统,制度体系,到2020年建成“三级平安校园”。

加强网络信息安全。

加强综合治理工作。

做好消防安全管理工作。

着力实施“党建引领工程”

充分发挥党委领导核心作用。

加强党的思想建设、组织建设、制度建设和党风廉政建设。