

王同坤带领原驻村工作组成员和有关专家回访帮扶村



本报讯(记者 施苑)3月28日,为落实河北省委把帮扶村建成直接联系群众示范点的要求,我校2012年驻卢龙县邱各庄村工作组组长、校长王同坤带领原驻村工作组成员、园艺科技学院院长项殿芳,以及边卫东、肖和忠等有关专家,回访了我校2012年帮扶的邱各庄村。

2012年,在我校工作组的帮助与支持下,邱各庄村把发展设施栽培作为农业产业结构调整的重点,新建了一批温室大棚。几年来,我校一直派专家提供技术支持、指导发展,如今该村温室大棚栽培已达到600亩的规模,形势喜人。见到当年的工作组组长王同坤,村支部书记邱巨胜总有说不完的话:“你们工作组走后安排果树设施专家边卫东当我们的技术顾问,他每年到我们棚里指导不下20次,如今成了我们的科技财神。”王同坤一行来到温室大棚里,尽管棚外春寒料峭,但温室内一个个又红又大的桃子挂满了枝头。邱巨胜说,现在桃子已于3月20日采摘上市,28个温室内的桃子尽管有的还

在树上,但早已以每公斤30-40元的价钱协议销售出去了。来到葡萄温室里,现在的葡萄已长成黄豆粒大小,串串葡萄青翠欲滴。边卫东嘱咐邱巨胜,一定要按照要求做好疏果工作。邱巨胜毫不掩饰内心的感激:“没有工作组及边老师,不可能取得今天这样的成绩!”

尽管工作组当年撤出了帮扶村,但工作组对帮扶村的联系与帮助始终未断。王同坤一行来到西红柿育苗室,看到具有一定现代化水平的育苗设施,称赞合作社董事长邱亚林做得好、发展得快。

今年,该村所在的木井镇准备在相邻温室大棚栽培区的地方建立一个集采摘、休闲为一体的示范园区,与温室大棚栽培区形成一体,以更好地发挥整体效应和示范带动作用。王同坤与我校园林规划专家听取木井镇领导的汇报后,表示在园林规划设计等方面一定给予大力支持。王同坤表示,今后学校一定要继续与帮扶村保持联系,希望帮扶村在县、乡领导和村“两委”的带领下,不断发展壮大集体经济,稳步提高村民收入,把邱各庄村打造成为卢龙县发展设施农业的科技示范村。



传播数学文化 弘扬数学精神

——我校第一届数学文化节纪实

□ 通讯员 王沛然

2017年4月9日,由河北科技师范学院教务处、学生处、团委主办,数学与信息科技学院承办的第一届数学文化节开幕式于秦皇岛校区操场如期举办。由于是首次举办数学文化节,因此无论是在活动策划、任务安排再到师生收获,都实现了一个大的突破。

数学是我们每一个人一生的陪伴,让我们品尝到真理的甘甜和思想的芬芳。所以数学是美丽的,哈代曾经说过“美是首要的试金石;丑陋的数学不可能永恒。”数学的美,在于它的定义的深刻,逻辑的明晰,结果的完美。我们举办这次活动主要是想让学生充分体验数学的乐趣,从活动中感受数学文化与知识的博大精深。

师生之间的相互鼓励与协助,是此次活动成功举办的最大动力。

2017年4月8日下午,数信学院师生在操场上开始为第二天的开幕式忙碌着。开幕式当天,往日平静的操场上显得分外热闹,主席台下是一幅幅有关数学文化的图片展区;在操场入口处,一个个有关数学的灯谜迎风摆动,在入口处两边的围栏上展出了同学们平时的数学课堂作业,同时,也摆放着由同学们亲手写在黑板上面的一首首有关数学的三行诗。

4月9日上午9:00,开幕式主持人宣布第一届数学文化节开幕式正式启动,学校党委常委李佩国携教务处、学生处、校团委以及财经学院、城建学院、工商学院、物理系、体育系负责同志出席了开幕式,河南科技学院数学科学学院马宝林副教授作为嘉宾也参与了此次活动。在开幕式上,李佩国同志发表了讲话,高度赞扬了本届数学文化节的独有特色。在讲话中,他引经据典,化用先哲们对数学的理解表达了数学作为一门基础学科对人类发展所作出的重要贡献,最后,李佩国教授对此次数学文化节的开办表示衷心的期待与祝贺并就本届数学文化节的相关活动向全校师生发出邀请,希望全校莘莘学子能珍惜此次机会,积极参与到数学文化节中,全面锻炼自己、展示自己。

活动中,记者就“您对数学以及如何学好数学的认识”和“经过此次数学文化节,您对数学的看法是什么”分别采访了到会的老师和同学。老师说:“学数学,就如如鱼与网;会解一道题,就如如捕捉到了一条鱼,掌握了一种解题方法,就如如拥有了一张网;所以,‘学数学’与‘学好数学’的区别就在与你是拥有了一条鱼,还是拥有了一张网。”也就是说如果我们能学好数学,就相当于掌握了一门生存的技能。同学说:“在以前,我一直认为,数学仅仅只是书本上的一个



知识点,只是在考试时令我们头疼脑胀公式,然而经过这次数学文化节,我才认识到,数学在生活中也是有极大用处的一门学科,以后我也会认真的学习数学,带着兴趣学习数学。”

玩,我们要玩出精神。

在开幕式当天数学函数表演结束之后,有一个有趣的环节叫“数学嘉年华”,它包括团队游戏有:抢9、凑百、人体九宫格、数字的命运等九项,除此之外还有24点、五子棋、抢百、数字炸弹等六项个人游戏。这里的每一项游戏都和数学有着不可分割的关系,每一位参与游戏的老师和同学也都在游戏中亲身体会感悟着数学。在这一刻,是数学团结了每一名师生,是数学让每一名游戏参与者脸上洋溢着笑容。通过数学嘉年华这一系列的活动,不仅加深了师生之间的交流,最重要的是改变了师生对待数学一贯的看法,加深了师生对数学的喜爱。在4月9日至5月20日第一届数学文化节期间,还将会有数独大赛、数学电影欣赏、数学教师技能大赛、数学建模挑战赛、学霸讲堂、数学知识抢答赛等一系列活动等待每一名老师和同学的参与。

学,我们要学的有价值。

9日上午10点,学院组织数学专业师生近200人,观摩了河南科技学院数学科学学院马宝林副教授展示的“矩阵乘积”以及“逆矩阵”两节趣味课堂授课技巧。授课过程中,马宝林副教授诙谐幽默,目标明确,善于创设情境,使学生感到真实、新奇、有趣,并能积极挖掘学生潜力、激发学生求知欲和好奇心,从而促进学生积极思维,用数学方法去思考生活问题,解决问题;充分体现了“教师以学生为主体,学生是学习的主人,教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念;马宝林副教授的教学风格,不仅让师生们开阔了眼界,打破惯例思维,使课堂“活”起来,变枯燥的数字为有趣的生活,学生在愉快的“实际生活”中学到了数学知识,也让教师在以后的备课和教学过程中,认真研究课堂的设计与创意,使授课达到最好的教学效果。

9日下午15:00,马宝林副教授在学术报告厅面向秦皇岛校区全体师生举办了题为“数学与诗歌的辩证关系与融合”的数学文化讲座。此次讲座将数学与国学集合起来,展现了数学的多面性与灵活性,拓宽了同学们对数学的认知,获得了在场同学的一次又一次热烈的掌声。

9日晚7点,在多功能厅举办了第一届数学文化节之“数学电影之夜”活动。此次活动,共有近三百余名来自于全校各院的师生参与,共同观看了数学题材影片《极限空间》。影片讲述了四位互不相识的数学家参加一个神秘聚会,为了解决所谓的“世纪谜题”而聚集一起,结果却发现进入了一个圈套,密室的四面墙壁会因四周液压器的作用而不断向中间收缩,所有的谜题都要等待观众自己来解开。

本次数学文化节的开展主要是为了让全校师生体会到数学的独特魅力,实现数学与文化的结合、形式与内涵的结合、课内与课外的结合、感性与理性的结合,以达到“传播数学文化,弘扬数学精神”的活动主旨。在学校领导和相关部门负责人的支持下,在数信学院全体师生的共同努力下,河北科技师范学院第一届数学文化节开幕式活动圆满成功,在接下来的一段时间,有关数学文化节的相关活动将会陆续展现在每一名师生的眼前。



“对他人来说也许会延续一段生命,对自己来说是微不足道的小事,无论认识与否,只要寻求的帮助在自己的能力范围之内,都非常愿意去帮一把。”付建怡轻松地说到。

2017年3月25日上午,文法学院15级汉语言文学专业学生付建怡,从秦皇岛市中心血站得知一位白血病患者急需血小板的消息,在简单了解情况后,便毫不犹豫地来到市中心血站。经过严格检查,付建怡同学的血小板情况与患者血型完全匹配并达到捐献标准,当即表示愿意捐赠,并于第二天成功捐献一个治疗量的血小板。

谈及这次捐献血小板的初衷,付建怡腼腆地笑了。“在学校已经有过献血的经历,而且献血对血液循环、新陈代谢都有好处,又能帮助需要的人,献我的血可以帮助别人,我为什么不去做呢?”付建怡同学一再谦称,献血只不过是当时恰好病人和她的血型相配,就直接去做了,并没有想那么多,更没有想到自己默默做的一个爱心之举,得到身边这么多人的关注。付建怡同学表示,“能尽自己微薄之力帮助别人,在抗争病魔的道路上助患者一臂之力,甚至是能够延续另外一段生命,觉得特别有意义”。

据了解,这并不是付建怡同学第一次献爱心,2016年4月她曾被电信诈骗学生捐款2000元,在校期间曾2次献血。此次紧急捐献也是血站工作人员通过付建怡同学此前献血活动中保留的信息记录,才与她取得联系。

文字与初心在这里不期而遇,青春时光,炽热梦想,爱与远方。她的每一个故事,或感动或直击人心或情难自禁;她的每一个片段,都是成长之光。在采访中,记者感受到了一个完整鲜活的付建怡。

她乐观、坦诚、豁达、真诚。她说,不管昨夜经历了怎样的泣不成声,早晨醒来这个城市依然车水马龙。所有的负面情绪都会在第二天拉开窗帘的那一刻烟消云散。对于困难和压力,她认为都要乐观面对它,要想办法把压力化为动力。作为文法学院学生会办公室主任,她想的更多,考虑的更加全面。她说,当自己真正去完成一件事的时候,才会发现自己有哪些不足,从中吸取教训,避免再犯错误。上大学不仅是一纸文凭,更重要的是素质的培养。无论学习中,生活中还是组织上,都要处理好人际交往方面的关系,锻炼多方面的能力,树立正确的人生观、价值观。

她努力、坚强、认真、踏实。付建怡同学曾是暑期社会实践先进个人获得者。她说,社会实践是锻炼自己很好的机会。既然参与其中,就要坚持到底,要付出自己全部的努力,用心去做。因为这样才会有所收获,有所进步。因为自己的专业是师范类,她们的社会实践是去村子里支教。当看到吃不上饭的孩子时,她的心感受到了阵阵酸痛,从此也可看出付建怡同学的善心。她还给我们提出了有关社会实践的体会:虽然参与一次社会实践非常不容易,也非常辛苦,但既然选择了这条路,就要全程参与,努力去做,学会人与人之间交流的技巧。所有的苦难和挫折过后必定是美好的风景。

一个人最好的生活状态,是该看书时看书,该玩时尽情玩,有自己的小生活和情趣。付建怡便是如此。她喜欢出去旅游,喜欢到处走走,感受不同的风景。我们很多人年轻的时候不想动,窝在宿舍里,泡在网吧中,而当老了想动的时候,却走不动了。趁自己还年轻,来一场说走就走的旅行,趁自己还年轻,可以任性的说:世界那么大,我想去看看。

张爱玲曾说,愿此时平淡,愿彼时灿烂。相信付建怡同学的努力会有一个属于自己美好的未来。她身上的善良与无私,努力与坚强,乐观与坦诚等优秀品质影响着我们每一个人,也是这个四月最动人的故事。我想,用林徽因的话来赞美最好不过了:

你是爱
是暖
是希望
你是人间的四月天

“领导干部谈应用型大学建设”专栏

编者按:我校于2015年被河北省列为10所应用型大学建设试点高校之一,根据国家三部委联合下发《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》及河北省《本科高校转型发展试点工作方案》文件要求,学校与河北省教育厅签订了《本科高校转型发展试点任务书》,出台了《河北科技师范学院转型发展行动方案》,成立了学校转型发展工作领导小组。两年以来,我校各二级学院(系部)、各单位(部门)立足岗位,结合实际,围绕应用型大学建设凝聚力量,多点发力,应用型大学建设取得了一定成绩,积累了一些经验。为了凝聚智慧,交流经验,查找差距,补齐短板,加快推进我校应用型大学建设步伐,本报从本期开始开设“领导干部谈应用型大学建设”专栏,陆续刊登我校副处级以上领导干部围绕深入贯彻全国、全省高校思想政治工作会议、全国教育工作会议和河北省第九次党代会、校六届四次教代会精神,全面推进应用型大学建设方面的经验做法、意见建议和反映学校应用型大学建设整体工作的相关文章。

工商管理学院转型发展的基本思路

□ 工商管理学院院长 侯金柱

瞄准一个目标——建成高水平的应用型大学:什么样的大学是高水平应用型大学?我们距高水平应用型大学还有多远?

明确一个方向——以理论为实践服务的“实践导向、能力本位”——以教学管理为重心,实现教学管理重心由理论教学逐步向实践教学的转移,重点完善与做实实践教学环节。

解决两个前置性问题——组建与培育专兼结合的应用型教学科研团队,解决好团队能不能做事,能不能适应转型发展需要的问题;建立并有效运行“责权匹配、激励有力、约束到位”的体制机制,解决好团队愿不愿意做事,团队的积极性、主动性、创造性能否充分调动与发挥的问题。

抓住一个主体和一个根本问题——紧紧抓住应用型课程与课程体系构建,即“教什么”这一主体任务和理实脱节这一根本问题。

构筑八个支撑:

1.应用型教学科研团队支撑:落实专任教师企业实践工程,有效提升专任教师实践教学能力,建立企业一线专家兼职教师队伍,切实提高实践教学水平,解决好应用型教育“谁来教”的问题;

2.创新应用型人才培养方式支撑:实现实践教学过程与企业业务流程,实践教学内容与企业

业务项目的无缝对接,解决好应用型教育“怎样教”的问题;

3.实践教学硬件支撑:优化整合并充分运用校内实习实训平台,加强校企合作和校外实习基地建设,补齐实践教学资源短板;

4.高水平应用研究支撑:凝练方向,组建团队,深入开展应用研究,提升社会服务水平;

5.可自主支配的教学资源支撑:拓展、挖掘、丰富教学资源,给二级学院充分的资源支配自主权;

6.搭建全面开放与广泛深度合作的办学格局支撑:全方位开放、广泛深度合作,与国际接轨、与社会接轨、与行业企业接轨;

7.应用型教学科研与人才评价体系支撑:构建“实践导向、能力本位”的应用型教学、科研与人才评价体系,强化人才培养的应用导向;

8.健全与规范教学、科研运行管理制度体系支撑。

切实贯彻“质量立院、科研强院、开放活院、人才兴院”四大战略和“突出抓改革、突出抓落实、突出求实效”的工作方针,走一条“以行业企业实践带团队建设,以行业企业实践和团队建设带科学研究,以团队建设和科学研究促教育教学,集应用型人才培养、企业服务、实体经营于一体的产学研融合、校企一体化的特色发展之路”。

虽说是微不足道但却可以延续另外一段生命
——访为陌生白血病患者捐献血小板的文法学院学生付建怡
记者 孙艳敏 李寒