

学思践悟·十九大

编者按:为进一步牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到思想上高度认同核心,政治上坚决服从核心,组织上自觉紧跟核心,切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来,统一到党的十九大对高等教育工作提出的目标任务上来,为全面扎实推进我校教学审核评估、应用型大学转型发展、集中办学、筹建河北海洋大学等重点工作的有力保障。4月23日起至5月7日,我校处级干部学习贯彻党的十九大精神专题研讨班成功举办。新占忠做开班动员讲话,要求大家努力在学、思、践、悟上做文章,努力打牢“学”的基础、积极做好“思”的功课、认真践行“悟”的升华、深入研悟,融会贯通。研讨班学员们紧扣新占忠同志开班动员、辅导,心无旁骛、集中精力投入学习,进一步强化了“四个意识”,加强了理论武装、明晰了方位目标、明确了思路举措,学出了忠诚、学出了担当、学出了干劲。《河北科技师范学院报》将陆续刊登部分学员学习体会文章与广大读者分享,以期全面提升广大师生学习宣传贯彻工作质量,推动十九大精神入脑入心,用党的最新理论成果来武装头脑和指导实践,把党的新思想、新部署、新要求落实到推动学校发展的工作思路和实际行动上。

学习贯彻十九大精神 增强狠抓落实本领

王玉芬

按照校党委的安排,自4月23日至5月7日,我参加了全校处级干部“学习贯彻党的十九大精神专题研讨班”。学习中我们学原文、读原著、悟原理,研讨中大家结合我校中心任务、未来发展等问题进行广泛热议和深入思考。这是校党委贯彻习近平总书记“在学懂弄通做实上下功夫”要求的一项重大举措,非常及时、非常必要,无疑是给我们送来了一场及时雨。这次研讨培训主题鲜明、内容丰富、针对性强,达到了预期目标,取得了良好效果,使我深受教育,收获颇丰。下面,我代表昌黎校区上午学习班的各位同仁,做题为“学习贯彻十九大精神,增强狠抓落实本领”的交流发言,不妥之处敬请批评指正。

习近平总书记指出:“领导十三亿多人的社会主义大国,我们党既要政治过硬,也要本领高强。”明确提出要增强八个方面的本领,特别提到了“增强狠抓落实本领”。这是站在新时代推进中国特色社会主义伟大事业高度,对提高党的执政能力和领导水平提出的新要求。结合工作实际,我就增强狠抓落实本领谈一点个人思考。

第一,增强狠抓落实本领必须政治过硬。政治过硬,是对党员干部的第一位要求,能不能守纪律、讲规矩,是检验党员、干部政治是否过硬的试金石。作为一名党员干部,只有从思想上、行动上、行动上、行动上,才会不走岔路、少走弯路,才不会把落实抓偏。要做到这些,就要在任何时候、任何情况下,都必须牢固树立“四个意识”,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,坚定维护党中央权威、执行党的政治路线、严格遵守党的政治纪律和政治规矩,做政治上的“明白人”。体现在工作中,就是要紧密结合本单位实际,贯彻落实党委的决策部署,信号不衰减、精神不打折,切实做到听党的话,干干净净、洒洒脱脱地为党工作。

第二,增强狠抓落实本领必须认真学习。俗话说“知行合一,行胜于言”,人的一切行为都是受思想支配的。因此,学懂弄通是做实的前提和基础,是解决“落实什么”“用什么方法落实”的关键。作为一名党员干部,要响应习近平总书记的号召,“把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式,做到好学乐学”。我们要

继续延续本次集中学习的良好状态,养成平时日积月累学习的良好习惯。对党的路线方针政策,对上级和学校的具体工作部署都要认真学习,将党要求我们做什么、学校部署的工作应该怎么做,做到什么程度了然于胸,形成时间表、路线图、责任区,为增强狠抓落实本领提供思想引领和制度支撑。

第三,增强狠抓落实本领必须敢于担当。习近平总书记多次强调,要引导干部树立与全面深化改革相适应的思想作风和担当精神,并把“敢于担当”作为好干部的标准之一。作为一名党员干部,要有敢于担当、攻坚克难的勇气和毅力,敢于直面问题,矛盾面前不躲闪,挑战面前不畏惧,困难面前不退缩,在关键时刻和危急关头能够豁得出来、顶得上去、经得住考验。要发扬只争朝夕的工作精神,大力倡导雷厉风行、马上就办、办就办好的工作作风,对职责范围内的事情,要抓紧实施、尽快办理,及时督促、执行到位。目前,我校正处于发展的关键时期,机遇与挑战并存,在此过程中,我们每一个人都不是旁观者,都应在“学校兴衰,匹夫有责”的敢为天下先的担当精神感召下,以踏石留印、抓铁有痕的韧劲,以啃硬骨头的狠劲谱写人生华章,共同描绘学校发展蓝图。

第四,增强狠抓落实本领必须求真务实。习近平多次强调“清谈误国,实干兴邦”“一分部署,九分落实”,并在十九大报告中指出“增强狠抓落实本领,坚持说实话、谋实事、出实招、求实效,把雷厉风行和久久为功有机结合起来,勇于攻坚克难,以钉钉子精神做实做细做好各项工作。”邓小平同志曾经说,世界上都是干出来的,不干,半点马克思主义都没有。从这个意义上讲,我们既要“求真”上下功夫,又要在“务实”上做文章。当前我校面临着四项中心工作,学校的发展和我们每个人的前途命运休戚相关,这需要我们每一名干部用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,提高思想境界,加强党性修养,提升综合素质,增强工作本领,从而获得实干的动力和能力,掌握实干的方法,干得科学,干出成效。

第五,增强狠抓落实本领必须坚持持之以恒。抓落实是个一以贯之的过程,必须持之以恒、有始有终,以咬定青山不放松的精神做实做细做好各项工作。作为一名党员干部,不能当甩手掌柜,一定要抓具体、亲自抓,该开的会要开,该讲的话要讲,该检查的要检查,该抓落实的要千方百计落实,使各项工作有布置、有检查、有落实、有效果。要反复抓、抓反复。要一个环节接着一个环节地抓,一个问题接着一个问题地落实,一件事情接着一件事情办,做到不抓出成效不撒手,有了成效不放松,不见效果不收兵。多一些实干,少一些抱怨;多一份执着,少一些倦怠,我们的学校一定能发展的越来越好,我们制定的发展目标一定能够如期实现!

(作者为机电工程学院党委书记)

学习贯彻党的十九大精神 落实学思践悟要求 深化高校供给侧结构性改革 实现我校发展的历史性飞跃

王剑锋

根据中央、省委和校党委的要求,我组十五名中层干部参加了学习贯彻党的十九大精神专题研讨班。我们觉得这是一次难得的学习机会,也是一次难得的交流机会,不同部门的同志们坐在一起研讨,有利于从不同视角学习践行十九大精神,有利于全面提升自身素质。大家全过程参加学习、全身心投入思考、全方位践行工作,全过程提升觉悟。学习研讨中不断碰撞出思想的火花,闪耀着智慧的光芒。

十九大明确提出习近平新时代中国特色社会主义思想,将其确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了党的指导思想与时俱进。成为我国教育事业改革的纲领和指南。

一、坚定不移走马克思主义道路,坚定高校办学的社会主义方向。

高校的使命是培养社会主义合格建设者和可靠接班人,不能以任何理由使我们的学生脱离马克思主义道路。

1. 坚持围绕专业教育开展思政工作

党的十九大报告对青年提出了要求和希望,教育者应该充分领会,重视并积极参与学生思想教育。要贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述,思政工作不能为了工作而工作,为了活动而活动,要紧密围绕应用型本科专业教育,提升思政工作亲和力 and 有效性。

2. 构建综合性育人体系

高校教师要坚持思政工作质量提升工程,把教书育人、管理育人、服务育人分解为课程、科研、实践、文化、网络、心理等具体指标,构建综合性育人体系。

3. 加强师德师风建设

高校教师要坚持教育者首先受教育,弘扬正能量。要加强学习、认真思考、切实实践,不断提升觉悟,努力让自己成为先进思想文化的传播者、党执政政治的坚定支持者。只有师德师风建设有成效,才能引领学风校风的蓬勃成长。

二、牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

1. 始终把党的政治建设放在首位。

习近平总书记强调:“我们党作为马克思主义政党,必须旗帜鲜明讲政治。政治是共产党员的灵魂,讲政治是对领导干部第一位的要求。”

与学校实际相结合,就是在学校一切工作中坚决拥护党的领导,贯彻党委领导下的校长负责制。高校教师特别是领导干部,必须以学校的重点任务为自身的中心工作,以学校的安排部署为自身的行动指南。学校工作是大局,具体工作是局部,每一个部门都有自己的局部,要协调联动,不能各自为战,在学校整体工作中,一个都不能少。每一个部门都要主动大局看齐,做到一隅之光为全局添彩。

2. 坚定文化自信是高校教师的历史使命。

中华民族蕴含着五千年没有中断过的文化底蕴。这是我们的根,我们的血脉,根深才能叶茂,入心才能相传。高校是文化的传承者和引领者,对高校教师来说,坚定文化自信,既有历史意义,也有现实意义。

大学的文化程度代表着大学的竞争力水平,文化不是文艺,不是校园活动所能代表和提升的。大学精神、办学定位、教育理念、校训、校风、校歌以及发展战略、人才培养体系等是文化软实力的体现,校史馆、图

书馆、博物馆、体育馆、艺术馆等是文化硬实力的体现。预评估专家也指出,我校有着历史悠久的农学、教育学等优势学科,有着先进的应用型本科教育理念,有太极拳非物质文化遗产基地等传统文化阵地,应该在历史积累上创新发展,把我校的办学优势转化为先进文化传播的势能,提升我校文化内涵,提高师生对文化建设的认同感和关注度,坚定走学校自身特色发展道路的信心。

三、做好顶层设计,落实发展步骤,持续推进应用型大学建设。

在党的十九大报告中明确提出了“优先发展教育事业”的战略方针,特别对高等教育提出,要实现内涵式发展。就是要求高校推进供给侧结构性改革,优化学科专业布局,深化教育教学改革,适应新时代的新要求。

当前我校正面临本科教学审核评估、应用型大学建设、集中办学、河北海洋大学筹建四项重要任务。本科教学审核评估是为了全面提高教学水平和人才培养质量;应用型大学建设是核心建设目标,是为了更好地服务经济社会发展和需求;集中办学是为了优化资源配置,提高办学效益;河北海洋大学建设是为了提升办学层次,推动各项工作再上新台阶。这四项任务是相辅相成、内在统一的,全校上下应戮力同心,众志成城,各个岗位人员都应真正担起责任来,尤其要做好顶层设计,列出时间表,制定路线图,划定责任区,明确责任人。

改革不能步步亦趋,学校应尽快成立专门的发展规划部门,收集数据,凝练特色,统一规划,以实际工作做好领导决策的参谋,建设谋划学校自身发展道路。

四、扎实深化高校供给侧结构性改革,实现我校发展的历史性飞跃。

习近平总书记要求河北对接京津冀,扎实推进京津冀协同发展,这正是我校发展难得的历史机遇期,我校把服务区域经济社会发展作为办学定位,具体说就是服务京津冀,可以借助习总书记关注河北发展的东风,进入我校发展的新时代。

1. 统筹各学科、专业、部门的经费需求,设定经费投入和产出指标,确定优先级。同时对经费使用和效益产生要有详细的论证、审核制度,制定准入标准。不能平均主义,眉毛胡子一把抓,不能吃大锅饭。

经费投入要讲效益,责任担当靠觉悟,利益驱动是本能。培养应用型人才,必然要面向应用,面向市场,面向社会。要服务区域经济社会发展和需求,也必然要产生效益,才能产生影响力,服务才能落到实处。

2. 调整规划学科、专业布局

虽然随着技术的进步,不同学科的关联明显加强,但技术的复杂程度也导致对技术的学习和掌握需要不同知识和能力的集成。预评估专家对我校当前学科专业布局提出了很多意见建议,指出了存在的问题。

我们以为在本科阶段,尤其是应用型本科阶段,应该明确分析把握技术的差异和关联,从技术的角度而不是从研究的角度调整学科专业布局,避免因布局不合理导致的专业发展停滞甚至因资源分配相互掣肘导致退步等现象发生。

3. 书院二级管理体制建设

我校涵盖9个学科门类,69个本科专业,属于典型的综合类学校。全校用完全统一的标准衡量工作,高校间办学“趋同”的现象也会出现在我校各学院间。

可以实行两权体制,下放办学权,抓好监管权,在招生、就业、教学管理、实践环节等各方面细化职责,使我校办学呈现百花齐放的新局面。

4. 人才培养模式改革

应用型大学人才培养,大都谈校企合作、产教融合,但怎么合作,怎么融合,没有清晰一致的认识。应该以学校自身建设为主,而不是把学生送出去了事。

对我校来说,产教融合中教育教学能力是短板。应用型本科人才培养一是应该注重知识、能力、素质的综合提高,以知识应用能力为主,不能满足于知识的传递。进而就要考虑课程的支撑性。应用型人才培养需要哪些能力,这些能力由哪些课程、环节支撑,需要认真分析、反复斟酌。

二是严格学生毕业考核机制,细化毕业能力要求,在已有的科研指标体系之外,明确制度创建的出发点,完善构建教学质量标准、课堂教学要求、教学质量反馈等教学指标体系。

5. 改革需要先行者

我国的改革始于1978年,邓小平同志提出要让一部分人先富起来,我校的转型发展也可以让一些专业先走一步。

我校学校覆盖面广,专业设置多样,这非常有利于我校建设综合型应用大学,但在发展过程中,应该分步骤、有次序的建设、发展。

比如,是否可以利用我校一些办学历史悠久、学科专业积累深厚或应用性、实践性较强的学科专业做试点,对其进行政策、人员、经费等资源的倾斜和扶持,推动其实质性转型,使其尽快形成一定规模,产生社会效益和经济效益,进而带动其他学科专业转型,促进学校整体发展。

如我校的农类专业、教育类专业,是我校设立较早的专业,也有着深厚的教学、科研、实践的积累和丰富的科研成果,只要能在成果转化方面推动一下,根据重庆文理学院等高校的经验,完全可以形成我校特色的应用型大学建设的典型学科。

又如部分工科类专业,在当前的经济、产业发展的背景下,具有相当强的应用性,有广阔的应用领域和应用内容。如果能明确发展思路,加以政策扶持,也是很好的推动点。

总之,在新时代中国特色社会主义思想伟大实践中,作为河北省首批应用型大学建设的领军单位,我们要有大气魄,建设伟大工程,要有危机意识和忧患意识,更要有背水一战的决心和勇气,敢于实践和探索,坚决围绕在核心周围,从胜利走向新的胜利!

(作者为体育系党总支副书记、副主任)



朱洪亮摄

【师生论坛】

2018年7月1日,中国共产党迎来97周年纪念日。党章是党的根本大法,是党的整体意志的体现和党内的普遍行为规范,熟练掌握党章内容是新时代对全体党员提出的基本要求。因此,在欢庆建党97周年之际,以习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本遵循,在全党迅速掀起学习党章的热潮,必将推进“两学一做”学习教育常态化制度化以及完成新时代赋予全体党员的历史使命发挥重要作用。

学习党章,必须以马克思主义中国化最新成果作为中心内容

遵循习近平新时代中国特色社会主义思想,学习党章必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果作为中心内容。中国共产党自成立之日起,便明确将马克思列宁主义作为党的指导思想。因此,当时每个致力于共产主义事业的而奋斗的共产党员都把学习马克思列宁主义作为自己学习党章的中心内容。大革命失败以后,以毛泽东为代表的中国共产党人,坚持把马克思列宁主义基本原理与中国革命实际相结合,逐步

形成了马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想。1945年中共七大通过的新党章,将毛泽东思想与马克思列宁主义一并作为党的指导思想。七大结束后开始的学习党章活动,便将毛泽东思想作为学习的中心内容。在改革开放的历史新时期,围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大问题,党先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等一系列马克思主义中国化的理论成果。当这些新的理论成果以指导思想的形式进入党章以后,都先后成为党章学习的中心内容。

党的十九大通过的《中国共产党章程(修正案)》,明确将习近平新时代中国特色社会主义思想作为党的指导思想写入党章。作为对十八大以来,在新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的系统回答,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是全

新时代学习党章的根本遵循

王新刚

党全国人民实现中华民族伟大复兴的行动指南。因此担负着新时代中华民族伟大复兴历史使命的全体共产党人,必须将马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想作为现阶段学习党章的中心内容。

学习党章,必须以理论联系实际作为基本原则

遵循习近平新时代中国特色社会主义思想,学习党章必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为基本原则,注重解决实际问题。中国共产党成立以来,学习党章并不局限于个别词句、内容的简单学习,而是强调要联系具体实际。通过学习党章,明确社会性质和革命形势,指明革命发展方向,进而推动了中国革命向前发展。中共七大将毛泽东思想确定为党的指导思想以后,在全党迅速开展了学习党章活动。全体党员自觉坚持马克思主义学风,主动践行理论联系实际的基本原则,注重学习党章与改造主观思想和改进实际工作紧密结合。在学习党章期间,国民党军队大举进攻解放区,陕甘宁边区的安全受到严重威胁。全体党员在学习党章的过程中,紧紧围绕这个边区面临的重大实际,通过改造思想,增进工作效能,进而增强保卫边区的能力。在改革开放的历史新时期,中国共产党组织的党章学习活动,虽因形势与任务不同、侧重点各异,但理论联系实际的基本原则却是始终贯穿其中。

党的十九大通过了作为指导党员基本行为规范的新党章,因此学习新党章是现阶段全体党员政治学习的首要任务。在学习新党章的过程中,全体党员必须要坚持理论联系实际的基本原则。一方面,要深刻领会新党章的精神实质和丰富内涵,力争达到学懂弄通做实;另一方

面,要密切联系实际。现阶段党面临的最大的实际就是到2020年全面建成小康社会,因此在学习新党章的过程中,必须要紧密结合这个最大的实际,逐步增强实现这一伟大目标的能力。

学习党章,必须以对照党章开展批评与自我批评作为基本方法

遵循习近平新时代中国特色社会主义思想,学习党章必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为基本原则,批评与自我批评是中国共产党在长期革命、建设和改革实践中形成的优良传统,也是中国共产党与其他政党相区别的重要标志之一。自中国共产党成立,便十分重视开展批评与自我批评。尤其是在中共七大后开展的学习党章活动中,批评与自我批评是学习的基本方法。党员在进行批评与自我批评时,要紧密联系群众,广泛征求意见,力争达到既解决问题又团结同志的双重目的。其中,对党员领导干部而言,写反省笔记是一种重要的自我批评方式。写反省笔记,就是以党章为参照物,以自身工作和思想为检讨对象,进行比较分析找出问题与不足,进而发现解决问题的方法和途径。在改革开放的历史新时期,中国共产党始终贯彻对照党章开展批评与自我批评的基本方法,学习党章活动都取得了良好效果,推动了中国特色社会主义事业的不断发展。

党的十九大通过的新党章,明确将党是领导一切的论断写入党章。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。这一新论断写入党章充分表明,全国各族人民既对中国共产党过去带领他们进行革命、建设和改革事业的充分认可,同时也是对中国共产党带领他们实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴中国梦的历史任务充满信心。实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,是一项既光荣又艰巨的历史任务,中国

共产党的领导对于任务的完成发挥着决定性作用。中国共产党领导作用能否有效发挥,则取决于党员整体素质的高低。因此,在现阶段深入学习新党章,比照党章开展批评与自我批评对于提高党员的整体素质发挥着至关重要的作用。

学习党章,必须以正面宣传与反面教育相结合作为基本方针

遵循习近平新时代中国特色社会主义思想,学习党章必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为基本原则,中国共产成立伊始,便注意运用正面宣传与反面教育相结合的基本方针,推动学习党章活动顺利进行。为保证学习党章活动取得实际效果,中共出台了多项政策规范学习党章活动。对于在活动中涌现的先进模范和典型经验进行广泛宣传,对于落后分子和不良现象也适时进行批评教育。在中共七大以后开展的学习党章活动中,运用党报党刊为载体,通过舆论中的正面宣传和反面教育相结合加强对学习党章的引导,是党在学习党章活动中形成的一条宝贵经验。作为当时中共中央和西北局机关报的《解放日报》,通过“解剖麻雀”“发现典型”等方式,实施正面宣传与反面教育相结合的方针,极大地增强了学习党章活动的有效性和针对性,充分发挥了舆论引导作用。在改革开放的历史新时期,中国共产党继续坚持以正面宣传与反面教育相结合的学习党章基本方针,不断取得社会主义事业的新胜利。

党的十九大通过的新党章,相较于原来的党章充实了诸多新思想、新论断和新概念。新党章充实的相关内容,对于全体党员来讲都是至关重要的。为保证全体党员都能准确理解和把握这些内容,在学习党章活动中,必须既坚持正面宣传典型人物和先进经验,也要坚持反面教育批评不思进取、敷衍搪塞的落后分子和各种消极现象,力争学习党章活动取得实际效果。

(作者为思想政治理论课教师)



朱洪亮摄