

# 校史校情与本科教学审核评估 30 问

编者按:5月28日至6月1日,学校将迎来教育部本科教学工作审核评估,这是学校本科教学工作自2007年接受教育部水平评估以来的又一次“工作大考”,是对学校教育教学工作的一次系统总结和综合研判,更是借助教育部高水平评估专家的学识、经验和智慧进行集中的“号脉会诊”。审核评估有利于学校厘清问题不足,更新理念观念,明确方向目标,完善体制机制,深化改革创新,全面提升人才培养水平和质量。为使本科教学审核评估工作顺利开展并取得实实在在的成效。本报特向读者介绍我校本科教学基本情况和迎评相关知识(本版素材由教务处提供)。

## 1. 学校的历史沿革?

河北科技师范学院是一所具有硕士学位授予权的省属本科高校。学校前身始建于1941年,2000年、2006年秦皇岛煤炭工业管理学校、秦皇岛教育学院(河北省昌黎师范学校于2000年与秦皇岛教育学院合并)相继并入。1975年开始举办高等教育,1977年开始招收本科生,2006年获得硕士学位授予权。

学校现有秦皇岛、开发区、昌黎3个校区,占地面积95万平方米(1424亩),建筑面积41.5万平方米。

学校是教育部首批全国重点建设职教师资培养培训基地、科技部国家级科技特派员创业培训基地、农业部现代农业技术培训基地、中国科协首批全国科普教育基地,是河北省首批转型发展试点院校、河北省创新创业教育示范高校。

## 2. 学校的校训是什么?

敏学、修身、乐业、创新

## 3. 学校办学的基础条件如何?

学校现有秦皇岛、开发区、昌黎3个校区,占地面积95万平方米(1424亩),建筑面积41.5万平方米,教学科研仪器设备总值2.37亿元,馆藏图书328万册(其中纸质177万册、电子151万册),中外文纸质期刊1354种,各种类型数据库33个。建有各类教学实验室65个,科研实验室25个、国家认证的电子生物标本馆1个、校外实践教学基地217个,3个研究生基地建有校内实习工厂和试验站,有附属职业中学1所。

## 4. 学校教师科研情况?

近3年承担各级各类科研项目752项,其中国家级项目14项,省部级项目294项;被SCI、EI收录237篇,出版学术著作136部;获外来科研经费总计4226.35万元;获省部级科技奖励27项,其中一等奖4项;鉴定、审定新品种12个,获得授权专利56项,其中发明专利41项,实用新型专利15项,获得软件著作权25项。

## 5. 学校的办学定位是什么?

发展目标定位:建设特色鲜明的高水平应用型大学;办学类型定位:应用型大学;办学层次定位:以本科教育为主,积极发展研究生教育;服务面向定位:立足河北,辐射京津;面向基层,面向海洋,服务区域经济社会发展;

人才培养定位:培养“思想品德端正、专业基础实、实践能力强、创新意识浓、适应岗位快”的高素质应用型人才;学科建设定位:发挥文科和教育学科优势,培育和促进海洋学科发展,推进现有学科与海洋学科交叉融合,构建多学科协调发展、体现应用型大学特色的学科体系。

## 6. 学校的办学指导思想是什么?

坚持社会主义办学方向,全面贯彻党和国家教育方针,以德树人为根本任务,以建设应用型大学、培养应用型人才为主线,坚持“稳定规模、优化结构、提高质量、办出特色”的总体思路,深入实施“质量立校、人才兴校、科研强校、开放活校”战略,坚持改革创新、依法办学、从严治校,全面推进转型发展、内涵发展、特色发展,不断提升学校的核心竞争力和社会影响力,把学校建设成为特色鲜明的高水平应用型大学。

## 7. 学校的人才培养总目标是什么?

培养“思想品德端正、专业基础实、实践能力强、创新意识浓、适应岗位快”的高素质应用型人才。

## 8. 我校的重点学科和特色专业有哪些?

现有7个省级重点学科和重点发展学科,拥有生物学、园艺学、化学、食品科学与工程、畜牧学、教育学等6个学术学位硕士授权一级学科,农业硕士、教育硕士、兽医硕士、工程硕士、体育硕士等5种专业学位授予权。

## 9. 学校目前建立了哪些专业集群?

根据学校人才培养工作改革实际,在河北省质量工程建设的背景下遴选学校优势专业、特色专业进行综合改革试点工作。出台了《优势特色专业群建设指导意见》。正在建设①农科类专业群、②师范教育类专业群、③经济与管理类专业群④工程设计类专业群。将继续建设语言类、信息类、人文艺术类专业群。

## 10. 学校教学改革的基本思路是什么?

全面贯彻学校办学指导思想,①以提高人才培养质量为目标,②以深化人才培养模式改革为核心,③以创新创业精神和实践能力培养为重点,④以校企合作、产教融合为路径,⑤以提高教师素质和改善办学条件为保证,构建科学合理的学科专业结构、专业课程体系、实践教学体系、考核评价体系、质量保障体系,培养造就适应经济社会发展需要的高素质应用型人才。

## 11. 学校形成了怎样的实践教学体系?

以服务经济社会发展需求为导向,以实践活动为主线,以应用能力培养为核心,构建基础实践、专业实践、综合实践三个层次,专业技能训练、科研技能训练、职业技能(教师技能)训练三大序列,贯穿四年全学程的“三四三”实践教学体系。形成了以校内实验(实训)中心为主体,校外实践基地为补充,“一学院一中心、一专业多基地”,校内校

外相结合的实践教学保障体系。

## 12. 学校的特色项目?

“三四三”实践育人体系,培养应用型人才。

“三四三”实践育人体系是指基于职业能力结构和形成规律,在四年的培养周期内,紧紧围绕“双师型”人才培养目标,以专业技能、科研技能和教师(职业)技能三大技能训练为主线,由低年级到高年级依次开展基础实践、专业实践和综合实践三个层次的实践活动,形成从入学到毕业实践教学内容与理论教学内容既密切联系又相对独立,前后衔接、横向呼应、循序渐进、层次分明,时间上四年全覆盖的实践育人体系。

## 13. 审核评估重点审核的“五个度”是什么?

一是学校人才培养效果与培养目标的达成度;二是学校办学定位、人才培养目标与国家及区域经济社会发展需求的适应度;三是教师和教育资源条件的保障度;四是教学和质量保障体系运行的有效度;五是学生和社会用人单位的满意度。

## 14. 评估专家进校后主要做什么?

专家组进校考察期间,按时间段工作分为以下内容:专家组预备会、评估见面会、集体考察、专家个人考察、专家组内部会议、专家意见反馈会。

## 15. 评估专家进校考察的内容与形式?

审核评估专家一般采用六项考察技术,即深度访谈、听课看课、校外考察走访、文卷审阅、问题诊断、沟通交流。

## 16. 审核评估专家深度访谈的对象是哪些?

深度访谈形式上以一对一的访谈为主,通过有目的、有计划的深入交谈,核准证据拿不准、看不透、仍存疑的问题和数据。访谈对象包括校领导、各教学单位负责人、各职能部门负责人(人事、财务、总务、后勤、资产管理必访)、学科带头人、院(系、部)党政领导、教师和学生、用人单位以及离退休人员等不同人群。访谈内容主要围绕“五个度”进行。

## 17. 审核评估专家组怎样走访二级教学单位及相关部门?

专家组会尽可能走访所有二级教学单位和主要职能部门。

(1)评估专家组可以根据学校的院系部和有关职能部门的分布情况预先做好分工,安排好走访时间,确定参加接待的人员。也可以把走访和座谈结合起来,评估专家组预先写好访问座谈的提纲,由学校负责组织安排落实。

(2)每个单位的走访时间一般在1-2小时之内,参加人员一般是单位的领导,必要时可请相关人员参加。走访时可随时补充参观部分教学基础设施、实验室或查看部分资料等。

(3)会安排对学校所在地区的用人单位、校外实践基地、校友的走访。

## 18. 审核评估专家如何召开座谈会?

座谈会主要包括学生座谈会、青年教师座谈会、专业负责人座谈会、教学管理人员座谈会等。参加座谈的人员可以由专家随机抽。

(1)针对需要了解的内容拟出专题,如专业建设、教学质量自我监控体系的运行、实践教学环节和实验室工作、教学经费及使用等,根据专题要求组织不同的人员参加。

(2)召集不同类型人员,如:老年教师、中青年教师,实验室工作人员、教学管理干部,学校督导组(或评估办),不同专业、不同年级的学生,在前期调研过程中了解到的优秀教师、优秀学生等参加座谈会。

## 19. 审核评估专家组如何考察专业?

首先考察新专业,然后考察专业培养计划,重点考察制定专业培养计划的指导思想、制定原则和教学计划的内容及其执行情况。

## 20. 审核评估专家组如何考察学生的基本理论和基本技能的实际情况?

专家组考察学生的基本理论和基本技能的实际情况的方法有:

(1)在考试实行“三严”(严格考试管理,严肃考场纪律,严格评分标准)的前提下看学生在校学习的成绩、学生考试用的试卷的质量、评分标准;

(2)考察学生在可比较的考试和竞赛中的成绩,比如学科竞赛成绩;

(3)专家组在调查中可适当进行测试的成绩或专家实际考察的结果。

## 21. 二级教学单位在评估专家进校考察期间须做好哪些工作?

评估专家进校考察期间,会按照计划走访、听课、查阅相关材料并深度访谈,学院(系、部)须做好以下工作:

(1)根据专家调研材料清单,及时提供被调阅的教学档案;

(2)根据专家访谈计划,及时联络列入访谈名单的教师、学生、用人单位人员以及退休人员,并督促其按时参加访谈;

(3)做好专家走访学院期间的接待工作。

(4)做好专家走访校外实习、实践基地的联系和陪同工作。

## 22. 全校任课教师在审核评估中须做好哪些工作?

(1)认真准备讲授课程的教材、教案、教学计划、教学大纲、讲稿、点名册、课程设计、实习实验报告等必备教学基本文件。每次上课,请带好教材、教案、教学计划、教学大

纲、讲稿或课件、点名册,以备查;

(2)认真学习有关审核评估工作的文件,了解审核评估审核要素,按照学校的统一部署,扎扎实实地做好本职工作;

(3)严谨治学,从严执教,认真上好每一堂课,努力提高教学质量,特别注意学生思想道德素质的培养和提高;

(4)积极参与,配合完成迎评各项资料准备工作,完成指导的毕业论文(设计)材料;

(5)准备被随机抽取参加评估专家组织的座谈会及访谈、听课、交流等;

(6)上课过程,采用先进或多样化教学方法与手段,加强师生互动。

## 23. 任课教师对学生学风的要求有哪些?

(1)上课纪律:准时上课,无迟到、早退和旷课现象;所有学生必须从教室第一排起依次往后至;上课时必须带课本、笔记本和笔,做好笔记;认真听课,杜绝随意说话、打瞌睡、吃东西、接打电话、玩手机等行为。

(2)自习要求:无课的同学主动到无课教室、图书馆、实验室、机房学习或自习,确保学习场所人员饱满;能自觉完成作业和其他课外学习任务。

(3)行为文明,形象端庄。学生在校内举止文明,穿着大方得体;男女交往文明、有度、举止文雅;学习场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等;出入校门、上下电梯文明礼让;就餐自觉排队,无铺张浪费现象。

## 24. 二级教学单位领导、专业带头人在审核评估工作中需重点掌握哪些信息?

(1)学院院长(系部主任)、书记:本单位的发展沿革、办学特色、优势与劣势、发展规划等。

(2)学院教学副院长(系部副主任)、副书记:本单位的本科专业布局、生源情况、就业情况、本科教学内部质量体系等。

(3)专业带头人:本专业的“专业建设标准”;本专业的发展沿革、办学特色、优势与不足、未来建设措施、招生就业情况、课程设置、师资结构、实践教学、学生满意度、毕业设计(论文)选题情况等。

## 25. 行政管理人员在审核评估工作中应该怎么做?

(1)规范管理,热情服务,尽职尽责,做好本职。

(2)按照学校和所在部门的要求,及时提供各种评估所需的材料。

(3)参加有关评估工作的活动,会议应该提前到场,不迟到,不早退,严格遵守纪律。

## 26. 教学辅助人员在审核评估工作中应该怎么做?

(1)做好本职工作,为师生和教学工作提高优质服务,根据教学和评估工作的需要,适时增加服务时间。

(2)按照学校和所在部门的要求,搜集和整理评估所需的材料。

按照学生工作迎评动员整改会提出的有关要求,依次对本院(系)在学生评估知识的学习组织、学风建设、学生公寓综合治理、学生文明养成教育、辅导员(班主任)深入基层落实工作情况等方面工作进行了汇报交流。学生处负责人要求各院(系)继续加强整改,一是要继续加强学生的学习培训,二是要继续采取有效措施加强学风建设,着力提升“微学习”活动成效;三是要结合工作实际制定审核评估学生工作预案并认真落实,为我校本科教学审核评估取得好成绩作出应有贡献。

团委书记各院系团委负责人就本科教学审核评估工作召开专题会议。针对前期迎评发现的问题的整改落实情况进行了详细了解,同时对正式评估前和评估期间学校共青团系统要开展的具体工作做了再部署再要求。会议指出,本科教学审核评估工作是推进我校教育教学改革、实现学校快速发展的重要契机,共青团作为党的助手和后备军,要切实紧紧围绕学校党委中心工作,积极探索共青团工作与学校本科教学工作的契合点,真正在青年学生培养过程中有所作为。会议强调,各院系团委要进一步

加强学习,提高认识,切实增强做好审核评估工作的责任感和使命感,要主动深入一线,了解掌握本科教学审核评估的意义;要把学生第二课堂活动进一步做实、做细;要有效指导帮助社团开展好活动。

法学院法学专业举办迎评促建专题活动。活动围绕法学专业“沿革、现状、挑战、机遇、转型”五个部分开展进行了迎评促建专题汇报,主要分析法学专业人才培养目标与培养效果的现实状况,提出法学专业未来将要面临的挑战与机遇,并对同学们提出希冀。

食品科技学院召开迎接教育部审核评估动员大会。会议强调本次审核评估工作对我校未来发展的重要意义,以及我面临的三大中心工作——更名大学、集中办学、转型发展和应用型大学建设。对全院学生在遵守课堂纪律、学生宿舍综合治理、文明行为习惯养成、审核评估知识学习、评估座谈会上的应急响应等方面提出了明确而具体的要求。要求全体学生干部、党员、入党积极分子要牢记“听话、肯干、善学”的六字方针,在生活、学习中要时刻“当好排头兵,传播正能量”。全体师生要秉承“忠诚、敬业、负责、效率、结果、沟通、团队、进取、低调、成本、感恩”的二十四字原则,对待和处理个人发展与集体的关系。

工商管理学院组织召开迎评促建动员大会。誓师大会中,学院班委成员庄严宣誓:“坚持敏学修身,崇尚乐业创新;严格课堂纪律,认真践行微学习;做文明自律大学生,助力我校审核评估,为建设河北海洋大学不断奋进!”激昂的誓师鼓舞着同学们的斗志,学生本着“校荣我荣、校衰我耻”的思想,明确自身的责任与担当,誓以自己的实际行动为学校审核评估作出应有贡献。

会上,二级学院代表、行政教辅部门代表、教师代表、学生代表分别为迎接本科教学审核评估工作从不同角度代表不同群体发出了倡议,表现出了师生员工迎评促建工作中的自信和勇气,展现出了良好的心态和精神风貌。

同时,全校各单位按照学校审核评估总体安排部署,全力扎实推进审核评估迎评创建各项工作。

学生处召开审核评估学生工作整改推进会。各院(系)

## 27. 后勤服务人员在审核评估工作中应该怎么做?

做好本职工作,为师生员工的学习、生活和工作提供优质服务,整治好校园环境。在评估期间,为专家的工作和生活提供优质服务,为学校接受评估提供全面的后勤支持。

## 28. 教师访谈或座谈中可能涉及的问题包括哪些?

教师访谈或座谈中可能涉及的问题:本课程的发展沿革、建设情况、改革措施、在专业课程体系中的作用等等。

(1)你是否了解本单位和所教专业的培养目标和培养方案?

(2)你是否将主要精力投入本科教学?

(3)你是否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中?

(4)你是否参与实践教学?

(5)你有没有参加教学研究、教学改革,取得什么成果?学校在教学改革方面存在什么问题?如何改进?

(6)你是否在有在进修、提升学历及国内外学术交流等方面经历?

(7)学校在关心与促进教师发展方面存在什么问题?如何改进?

(8)你对学校(系、部)的本科教育教学工作有什么的意见和建议?

(9)你是否参与了学生指导工作?在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才?

(10)你所教授的课程采取什么形式考试?

(11)在讲课之前你是否让学生清楚的知道教学进度、课程教学大纲及基本要求?

(12)对学校加强师德师风建设有什么意见和建议?

## 29. 各院(系、部)需要回答的主要问题有哪些?

(1)本学院(系、部)的办学定位。

(2)各专业人才培养目标及定位。

(3)本单位的历史沿革、基本情况、办学特色及主要成果。

## 30. 职能部门需要回答的主要问题?

服务本科教学工作的理念、措施、效果等。



朱铁富摄

# 以高效的行动扎实的工作饱满的热情 全校扎实推进审核评估迎评创建工作

